Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Павловский санаторный детский дом»

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**труда и отдыха**

**«Зелёная планета»**

Принята педагогическим советом

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года)

Павлово

2017

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение воспитанников в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил и здоровья. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры. Экологическая обстановка с каждым днем ухудшается все больше и больше, тем самым вызывая огромную тревогу и беспокойство. Лесные пожары, возникающие из-за безответственности человека, вырубки лесов, обмеление и заиливание рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – всё это происходит без контроля общественности, а подчас при её безразличии к окружающей среде. Всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные заборы, сломанные деревца и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту. Вот почему сегодняшняя экологическая ситуация – предмет всего гражданского воспитания. Воспитание гражданина – это воспитание в человеке уважения к себе как социально-значимой личности. Только ощущая себя как социально-значимую личность, человек стремится изменить окружающий мир. Поэтому важно научить людей создавать вокруг себя благоприятную среду и вести себя так, чтобы самим было приятно, чтобы чувствовать самоуважение от того, как живёшь, а не отвращение и беспомощность. Учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за её экологические последствия. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания. Данная программа предлагает решать её путём вовлечения детей и подростков в практическую природоохранную и трудовую деятельность.

Немалую роль в улучшении экологической обстановки могут сыграть детские организации, которые могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния окружающей среды и традиций малой родины.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной компании с 01.06.17. по 30.08.17. В лагере функционируют четыре отряда. Отряды формируются в количестве 16-18 человек из числа воспитанников детского дома. Принцип формирования отрядов разновозрастной. Возраст воспитанников лагеря 4-20 лет. В течение лагерной смены организуются профильные группы для занятий в кружках и спортивных объединениях, учитывающих интересы воспитанников.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов и нормативно правовых актов:**

* Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.
* Конституция РФ
* Закон РФ «Об образовании»;
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
* «Федеральный Закон об основах охраны труда в РФ» от 17.07.1999г.
* Положение об оздоровительном лагере.
* Правила внутреннего распорядка лагеря
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы министерства образования
* Должностные инструкции работников.
* Планы работы лагеря, отрядов.

**2017 год объявлен в России Годом экологии.**Соответствующий указ подписал Президент Владимир Путин. Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой

**Задачи:**

1. Развивать бережное отношение к природе;

2. Расширять кругозор по флоре и фауне Нижегородской области;

3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;

4. Утверждать в сознании воспитанников нравственные и культурные ценности;

5.  Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6. Включение каждого воспитанника в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;

7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе;

1. Приобщать воспитанников к разностороннему социальному опыту;

10.Развивать различные формы социализации воспитанников;

**2. План реализации программы**

1. Подготовительный этап включает:

-подбор кадров;

-комплектование отрядов;

-разработку документации.

2. Организационный этап включает:

-выявление и постановку целей развития личности и коллектива;

-сплочение отрядов;

-формирование законов и условий совместной работы;

-подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап включает:

-реализацию основных принципов программы

-вовлечение воспитанников во все сферы продуктивной деятельности

- расширение открытий в себе, в окружающем мире;

-умение преодолевать трудные жизненные ситуации, справляться с отрицательными эмоциями;

-умение развивать способности, доверять себе и другим;

-укрепление своего здоровья.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки: выставки рисунков, поделок, фотоматериалов;

информационные уголки: безопасности, здорового образа жизни.

4. Заключительный этап: психолого-социально-педагогический анализ  
результатов.

**3. Содержание программы**

В течение смены предлагается организовать следующие направления продуктивной деятельности:

* Образовательно –содержательное направление (экологическое воспитание);
* спортивно -оздоровительная деятельность;
* Художественно-творческая деятельность.
* Трудовая деятельность
* Гражданско-патриотическое направление

**Образовательно-содержательное направление**

**(экологическое воспитание):**

Образовательная часть включает теоретические занятия, экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у воспитанников обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, ролевые игры и семинары, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение детского дома, работа на групповых участках. Самое ценное в работе лагеря - организация исследовательской деятельности воспитанников во время проведения экологических экскурсий, с учётом возрастных особенностей.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

**Спорт и я. Спортивно – оздоровительное направление:**

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Расширение знаний об охране здоровья
* Поддержание здорового образа жизни.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивные игры, спортивные соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису
* походы выходного дня, велопоходы.
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»
* Беседы медсестры:
  + «Первая помощь при укусе насекомым»;
  + «Чем опасны клещи»;
  + «Где ты найдёшь витамины»;
  + «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья» и другие;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Зажигаем звёзды. Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Тематические конкурсы, праздники КВН,
* театрализованные представления; встречи с шефами, интересными людьми;
* чтение книг, просмотр кинофильмов
* путешествия по игровым станциям;
* интеллектуальные и развлекательные программы
* Изобразительная деятельность;
* Творческие игры;
* Выставки (рисунков, поделок и т.д.)
* Организация работы дополнительного образования (Работа в творческих мастерских, мастер-классы по развитию  
  творческих способностей, ролевые и деловые игры, познавательные занятия)

**Дом, в котором мы живём. Трудовая деятельность**

Трудовая подготовка, воспитание трудового качества человека – это подготовка и воспитание не только будущего хорошего или плохого гражданина, но и воспитание его будущего жизненного уровня, его благосостояния. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы, а также нравственные качества. В детском лагере этому направлению уделяется особое внимание

Формы организации трудовой деятельности

* Встречи с людьми интересных профессий;
* работы по уборке помещений детского дома;
* озеленение территории детского дома;
* уход за садом и огородом;
* трудовые акции;
* работа в трудовой бригаде;
* индивидуальное трудоустройство.

**Уголок России - отчий дом.**

**Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания России.

Формы организации гражданско-патриотического направления

* Фольклорные праздники,
* встречи с ветеранами военных действий,
* конкурсные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции, воспитание любви к природе и истории родного края.

**4. Ожидаемые результаты:**

Используя в оздоровительной работе данную программу, хотелось бы, чтобы ребенок осмыслил, что он является частицей окружающего мира и осознавал гражданскую ответственность за свои действия, понимал ценности человеческой жизни как величайшего дара природы. Чтобы человек захотел сделать свой дом, участок, двор, улицу, село или город чистыми, ухоженными и по возможности экологически безопасными, чтобы видел экологическую ситуацию и учитывал её в своём поведении, чтобы человек был убеждён в том, что он и его близкие заслуживают чистой, красивой и здоровой жизни.

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и  
  занятости воспитанников в летний период;
* укрепление здоровья воспитанников;
* овладение трудовыми навыками, необходимыми в самостоятельной  
  жизни;
* улучшение отношений в среде воспитанников, устранение  
  негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
* создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
* развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и  
  физической культуры;
* приобретение положительного опыта проведения новых программ  
  досуга.

«Утверждаю»

Директор детского дома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Аксенова

**План работы**

**городского оздоровительного лагеря труда и отдыха**

**« Зелёная планета»**

**на июнь 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 01.06.17. | **Международный День защиты детей**   * Торжественная линейка. Открытие лагеря. * Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. * Праздник «Здравствуй, лето!» | Воспитатели  Начальник лагеря  Гусева И.Г.  Хахаева С.В.  Холодов В.Н. |
| 02.06.17. | * Лекция «Клещевой энцефалит и меры профилактики» * Оформление отрядных уголков, выборы актива * Год экологии – классическая экология, экология человека, социальная экология – час интересных сообщений * Весёлые старты | Хламова О.Ф.  Воспитатели  Колбецков В.Г. |
| 03.06.17. | * Беседа «Знакомимся с Красной книгой» * Экологический праздник на турбазе «Кусторка» * Интерактивная игра о лекарственных травах Нижегородского края. * Презентация отрядных уголков. | Маркина М.В.  Колбецков В.Г.  Воспитатели  Воспитатели, актив отрядов  Воспитатели |
| 04.06.17. | . **«Березкин праздник»**  Страничка народного календаря.   * Березкин праздник "Троицыно утро". Игры наших бабушек и дедушек. | Воспитатели |
| 05.06.17. | **День улыбки**   * Час весёлых конкурсов * Конкурс велотуристов («качели», «змейка». «круг», «восьмёрка», «ворота») | Воспитатели  Совет командиров  Колбецков В.Г. |
| 06.06.17. | **«Наш любимый Пушкин»**   * Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. * Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге". | Начальник лагеря  Инициативная группа  2 отряда  медсестра |
| 07.06.17. | **«Парад загадок, викторин, шарад»**   * Интеллектуальный экологический эрудит – марафон. * Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". * 15 минут безопасности по ПДД «Вспомним, почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах». * Подготовка ко Дню театра | Начальник лагеря  Инициативная группа  2 отряда  Воспитатели  Воспитатели |
| 08.06.17. | * Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Инструктаж по ТБ « Правила поведения на воде». * Диспут «Можем ли мы - дети, спасти планету?! » * Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!"» * Открытие лагерной спартакиады I день | Начальник лагеря  Инициативная группа  2 отряда  Колбецков В.Г. |
| 09.06.17. | * Беседа «Почему здоровым быть модно» * II день спартакиады   Подготовка ко дню театра и народной песни | Инициативная группа  2 отряда  Воспитатели |
| 10.06.17. | **День театра**  III день спартакиада  Конкурс актёрского мастерства «Кинопробы» (театральные миниатюры) | Колбецков В.Г.  Инициативная группа  2 отряда  Начальник лагеря |
| 11.06.17. | **День доброты**   * Акция «Добрая планета»   (помощь ветеран войны и труда в садовоогородных работах)   * Информационный час «Мы – павловчане» (водный бассейн города) * Подготовка к конкурсу народной песни (поём о растениях родного края) | Совет командиров  Воспитатели  Воспитатели  Начальник лагеря  Холодов В.Н. |
| 12.06.17. | **День России** (по особому плану)   * Конкурс художников «Россия-родина моя!» * Трудовой десант «Сделаем нашу улицу чище!» | Начальник лагеря  Воспитатели |
| 13.06.17. | **День здоровья**  Кросс  Сбор лекарственных трав «Лекарство на лугу»  Викторина «Наши зелёные помощники»  Работа фито бара | Колбецков В.Г.  Мед.сестра  Хламова О.Ф.  Мед.сестра |
| 14.06.17. | **День народной песни**  О чём рассказывает песня  Концерт народной песни | Инициативная группа  3 отряда  Начальник лагеря  Холодов В.Н. |
| 15.06.17. | **"Мы с тобой одной крови..."**   * Викторина о животных "Правда ли это?" * Красная книга Нижегородской области (животные). * Веселые старты "Зоологические забеги". | Инициативная группа  3 отряда  Начальник лагеря |
| 16.06.17. | * Экскурсия в парк * Ролевая игра «Как обезопасить свою жизнь»   Мастер-класс «Фотоколлаж: Наша территория»» | Воспитатели  Минеева Е.Н.  Совет Лидеров  Воспитатели |
| 17.06.17. | **"Лесные Робинзоны"**   * Беседа "Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибыНижегородской области". * Игра- путешествие «Лесные Робинзоны» * Конкурс фантастических рисунков "Моя планета через...". * Подвижные игры на свежем воздухе. " | Инициативная группа  3 отряда  Начальник лагеря |
| 18.06.17. | * Экскурсия в парк * Ролевая игра «Как обезопасить свою жизнь»   Мастер-класс «Фотоколлаж: Наша территория»» | Воспитатели  Рогов В.Н. |
| 19.06.17. | **День творчества**   * Операция «Забота» (Дом временного проживания граждан пожилого возраста) * Занятие –практикум «Как защитить природу». * Выпуск газеты, бюллетеней. * Подготовка к конкурсу частушечников, концерту | Инициативная группа  Начальник лагеря  Холодов В.Н. |
| 20.06.17. | * Выездная экскурсия «По улицам родного города» * Игра «12 записок» * Дискотека «Хиты лета» | Инициативная группа  3 отряда  Холодов В.Н. |
| 21.06.17. | **День медицинского работника**  Акция «Зелень впрок!»  Концерт-поздравление | Начальник лагеря  Воспитатели  Холодов В.Н. |
| 22.06.17. | **«День памяти»**   * «Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ. * Конкурс рисунков на асфальте «Нет -войне!» | Инициативная группа  4 отряда  Начальник лагеря |
| 23.06.17. | **Международный олимпийский день**  Выезд в ФОК «Звезда»  Спортивный праздник | Инициативная группа  4 отряда  Козырев М.Ф. |
| 24.06.17. | Отъезд детей в загородный лагерь им. Гуцева  Отрядные мероприятия | Макарова М.В.  Воспитатели |
| 25.06.17. | **День дружбы и объединения славян**  Детский проект: «Из истории Павловского района» | Воспитатели  Совет командиров  Начальник лагеря |
| 26.06.17. | **День молодёжи**  Концерт «Звёзды лета» | Начальник лагеря |
| 27.06.17. | **День экологии**  Экологическая игра «Маленький принц» (по особому плану) | Начальник лагеря  Воспитатели |
| 28.06.17. | **Игровой марафон**  Интеллектуальная игра «Кто хочет стать краеведом»  Истоки русской игры | Начальник лагеря |
| 29.06.17. | Познавательный турнир «Умники и умницы экологии" | Начальник лагеря  Воспитатели |
| 30.06.17. | Конкурс частушечников | Начальник лагеря Воспитатели  Холодов В.Н. |

Составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Макарова