

**Государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Павловский санаторный детский дом».**

**Воспитательное занятие на тему
"Коррупция: мотивы и формы её проявления".**



**Подготовила:
Гусева С.Д.,
воспитатель 5 группы.**

2019 год.

Воспитательное занятие на тему "Коррупция: мотивы и формы её проявления".

Цель: ознакомление с понятиями «коррупция» и «коррумпированность», мотивами и формами её проявлениями, методами её искоренения.

Задачи:

ознакомить с мотивами и последствиями проявления коррупции;
способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

Оборудование.

Книга «Уголовный кодекс РФ».

На информационном стенде лексические значения слов «**коррупция**», «**взятка**», «**подкуп**», «**мошенничество**».

Презентация «Стоп, коррупция!».

Рисунки к пословицам и поговоркам на данную тему (домашнее задание): «Не подмажешь, не поедешь», «Рука руку моет», «Загреть жар чужими руками», «Видит око, да зуб неймет».

Ход занятия.

Организационный момент.

Определение темы и цели занятия.

Работа с текстом. Прослушайте внимательно отрывок из произведения:

«... Да, если спросят, отчего не выстроена церковь при богоугодном заведении, на которую пять лет тому назад была ассигнована сумма, то не позабыть сказать, что она начала строиться, но сгорела. Я об этом и рапорт представлял. А то, пожалуй, кто-нибудь, позабывшись, сдуру скажет, что она и не начиналась!»

- **Из какого произведения данный отрывок? Кто автор произведения?** (Гоголь «Ревизор»)

- **О чем идет речь в отрывке?** (растрате, злоупотреблении должностными полномочиями, хищении госбюджета).

- **Кто из героев произведения говорит эти слова?** (Городничий)

- **Законно ли городничий поступил?**

Согласно ООН 9 декабря - **Международный день борьбы с коррупцией.**

Сегодня мы постараемся раскрыть содержание этого понятия, его проявления, последствия в современном обществе.

Информационный блок.

Какие ассоциации возникают у вас со словом «**коррупция**»? (взятка, подкуп, обман, мошенничество).

- Вот что говорит об этом понятии этимологический словарь.

Коррупция (от лат. corrūptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.

Коррумпировать (лат. corrumpere), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.

Согласно Российскому законодательству, **коррупция** – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Виды коррупции.

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. К этой категории также относится кумовство (непотизм).

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей

Исторические корни коррупции.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.

Коррупция - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.

По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

В древнеиндийском трактате по искусству управления государством подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.

Сведения из летописи.

В России же первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят к русским летописям XIII века.

Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. Судебник 1497 года устанавливал розыскную форму процесса, предусматривал в качестве мер наказания - смертную казнь, торговую казнь (битье кнутом). Судебник расширил круг деяний, признававшихся уголовно наказуемыми: крамола, «церковная татьба» (святотатство), ябедничество. Этот судебник дал понятие преступления, а также особо опасного преступления.

Его внук Иван IV (Грозный) впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.

При Петре I в России был широкий размах коррупции и одновременно жестокой борьбы с ней. Так, Петр I совместно с коллегами ввел деятельность Тайной канцелярии (тайной полиции) в 1718-1720 гг.

Беседа с воспитанниками.

Воспитатель. Ребята, скажите, а в настоящее время есть ли коррупция и каковы её масштабы?

Задумывались ли вы, почему это происходит в нашей стране?

Назовите причины, вследствие которых, на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.

Примерные ответы воспитанников: конкуренция, рыночная экономика привели к тому, что одни разбогатели, а другие – стали бедными;

поменялись нравственные ориентиры; на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные.

Воспитатель. Действительно, реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, вы пока не задумывались над этими вопросами, но рано или поздно вам придется сделать нравственный выбор и решить, как жить. И не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии и с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства. Поэтому мы не должны прятаться от проблем, как будто их нет. Наоборот, мы должны быть готовы бороться с проблемами и побеждать в этой нелегкой борьбе.

Воспитатель. Какие способы решения этой проблемы вы можете предложить?

Примерные ответы воспитанников: повысить зарплаты и пенсии гражданам страны; сделать стабильным социальный пакет;

прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности; менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки.

Работа с диаграммой.

Воспитатель. Коррупция — одна из острейших проблем в России.

Перед вами диаграмма профессиональной коррумпированности по материалам Российских СМИ. Посмотрите, представители каких профессий наиболее подвержены коррупции. Как вы можете объяснить эти данные? (Слайд на мониторе)



. Президент РФ В. Путин в своем ежегодном послании Федеральному Собранию отметил: «Нашей принципиальной задачей остаётся борьба с коррупцией». Государственные органы от региональных до федеральных призывают к борьбе с коррупцией. Вместе с тем, даже штраф до 30-кратного размера взятки и угроза лишения свободы до 12 лет не удерживают взяточников (Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции»).

Чтение и обсуждение статей «Уголовного кодекса РФ» (работа по группам).

- 1 группа - Статья 290. Получение взятки
- 2 группа - Статья 291. Дача взятки.
- 3 группа - Статья 129. Клевета.

Защита рисунков по пословицам.

- *Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе? (Демонстрация и защита рисунков воспитанников).*

Не подмажешь, не поедешь. (Вымогательство, взяточничество).

Рука руку моет. (Групповая запланированная деятельность в подкупе).

Загрести жар чужими руками. (Несознательное соучастие в мошенничестве)

Видит око, да зуб неймет. (Безрезультативность действий борьбы с коррупцией).

Заключительное слово.

Воспитатель. Но, к счастью, не только взяточничество, хищения, мошенничество и коррупция правят на земле. Были и есть люди, способные совершать красивые поступки, не требуя взамен ничего. На Руси существует прекрасная традиция бескорыстной помощи соседу или соседям в уборке урожая, в строительстве дома, в уходе за детьми, людям, попавшим в беду.

«Всем миром» собирается народ, чтобы возвести дом нуждающимся. Существует традиция желать «Бог в помощь!» тем, кто трудится; нужно делать добро тихо и незаметно, привлекая к этому своих детей, внуков.

На Красной площади в Москве стоит всем известный памятник. На его постаменте надпись «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Этот памятник – дань уважения защитникам Отечества, возглавившим в 1612 году народное ополчение против иноземцев.

Памятник сооружён на добровольные пожертвования россиян. Камышин, уездный центр Саратовской губернии, в то время был невелик. Его население составляло всего 2 тысячи человек. Однако, жители собрали и передали на сооружение памятника немалую по тем временам сумму.

В 1818 году в Петербурге была издана книга, где были названы имена всех, кто пожертвовал средства на памятник. Этот факт истории свидетельствует о бескорыстии людей, о том, что они помнят защитников Отечества, благодарны им за их подвиг. Недаром говорят: «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»... Пусть эти слова станут девизом вашей жизни.

Чтение стихотворения Александра Яшина «Спешите делать добрые дела»

