ГКОУ «Павловский санаторный детский дом»

Конспект воспитательского занятия на тему: «Скажем коррупции – НЕТ»

Воспитатель: Литвинова А.А.

Цель: формирование у воспитанников антикоррупционного мировоззрения и воспитание негативного отношения к коррупции.

Задачи:

- Сформулировать определение понятия коррупция;
- Определить причины коррупции в современном мире;
- Сформировать представление об антикоррупционной политике;
- Формировать умения применять полученные знания на практике;
- Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- Воспитание правовой культуры, а так же негативного отношения к коррупции;
- Воспитывать у воспитанников чувство порядочности по отношению друг к другу;
- Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подростков.

Содержание

Орг. момент

Добрый день, уважаемые учащиеся! Подарите друг другу улыбку и настроимся на хорошую плодотворную работу! Итак, ребята, посмотрите на доску, прочитайте высказывания известных людей и в течение 1 минуты подумайте, как можно сформулировать тему нашего классного часа.

Тема «Скажем коррупции твердое «Нет»!»

Коррупция как социально - опасное явление

Коррупция «есть корень, из которого
вытекает во все времена и при всяких
соблазнах презрение ко всем законам».
Томас Гоббс

Основная часть.

И прежде чем мы с вами определим какую цель и задачи мы ставим перед сегодняшним классным часом , я бы хотела рассказать вам небольшую сказку.

«Сказка о серьёзном».

Очень давно на земле, когда не было ещё ни государства, ни армии, ни тюрем, ни даже денег жили первые люди. Жили они в гармонии с природой, которая давала им пищу, одежду, жильё. Все люди были равны, среди ни не было ни богатых, ни бедных. Мужчины трудились на поле, ходили на охоту, а женщины хлопотали возле очага, готовили пищу, одежду, смотрели за детьми. И вот однажды прознала о такой жизни людей рыжая, коварная и завистливая Коррупция. И решила она погубить людей, но как это сделать она не знала. И тогда она решила проникнуть тайно к людям в дом и даже в их сердца, чтобы изнутри растлевать, разъедать их мысли, чувства, желания.

Выбрала она среди людей того, кого больше уважали за знания, силу и проникла в дом. «Разве ты не хочешь жить лучше своего соседа, занимать лучшую должность и управлять другими людьми?» - внушала зловещим шёпотом Коррупция. Человек потерял покой. Стала мучить его жажда наживы, стремление возвыситься. «Рыжая ржавчина» стала медленно разъедать его душу и сердце.

Человек стал нарушать моральные правила поведения, которые были приняты среди людей. Он за свои знания, силу уже требует себе больше зерна, рыбы, а иногда и тайно от всех берёт лучшую вещь.
Но Коррупция не унимается, она подкупает ещё человека и ещё. И чем больше людей попадает в её льстивые и коварные сети, чем больше среди людей становиться беспорядка, обмана, тем сильнее она становиться.
Стремясь к наживе, личной выгоде, люди убивают своё сердце, свою душу, свободу. Кто и как сможет остановить это зло?

Итак, вы внимательно послушали сказку, а теперь постарайтесь ответить на мои вопросы:
1.Как описана коррупция?
2.Как давно люди узнали о коррупции?
3.Что делает коррупция с людьми?

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.
Наш классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться. Сегодня мы проанализируем ответы наших респондентов, рассмотрим, что такое коррупция, каковы ее формы и причины, выясним, каким может быть ущерб, который наносит коррупция и стране и каждому человеку в отдельности; узнаем, какие способы борьбы с коррупцией существуют в мире и России.
Это слово вы слышали, слышите, будите слышать, к сожалению, ещё не раз. Его употребляют депутаты и пенсионеры, школьники и президент, государственные служащие и журналисты, созданы сетевые сообщества «Против коррупции». Все знают, о чём идёт речь, все с ней сталкивались хотя бы раз в жизни. Никому она не нравится. Многие полагают, что в нашей стране коррупция была всегда и избавиться от неё невозможно, что это самая главная причина всех наших нынешних трудностей и поэтому бороться с коррупцией надо в первую очередь всем миром.
Понятие коррупция.
Этимологический словарь:
Коррупция (от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.
Коррумпировать (лат. corrumpere), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.
Толковый словарь:
Коррупция - моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами.
Коррумпированный - проникнутый коррупцией.
Коррупция от латинского corumpere – портить, растлевать, разъедать ржавчиной.
Коррупция. Исконно русские синонимы этого слова: «мздоимство», «казнокрадство», «лихоимство», «взяточничество», «попустительство», «злоупотребление служебным положением».

Одно из наиболее кратких, но достаточно ёмких определений коррупции дает Словарь иностранных слов: это «подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще».
Согласно Российскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Ребята, вы дали правильное толкование этому слову. В современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.
К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах.
Коррупция включает в себя две составляющие: **правовую** (коррупционные правонарушения, преступления) и **этическую** (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения).
Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути. Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие.
В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того, чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.
Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно – достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос – решать вам. Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.

История появления коррупции

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена.

История коррупции в России

Повальные взяточничество и вороватость чиновников впервые были осознаны как препятствие развитию страны еще во времена Петра I. Известен исторический анекдот: император решил сгоряча издать указ, согласно которому следует вешать любого чиновника, укравшего сумму, равную цене веревки; однако его сподвижники в один голос заявили, что в таком случае государь останется без подданных. Характерно, что возглавивший по личному указанию императора борьбу с казнокрадством и взяточничеством обер-фискал Нестеров сам в конце концов был казнен за взятки.
Смешение государственной казны с личным карманом оставалось типичным не только в 18-м, но и в 19-м веке.
Лишь после Великих реформ 1860-х уровень коррумпированности российского чиновничества начал понижаться, хотя и оставался все же выше «среднеевропейского» уровня.
В Советском Союзе отношение к коррупции было довольно двойственным. С одной стороны, злоупотребление служебным положением рассматривалось как одно из наиболее тяжелых нарушений, поскольку оно подрывало авторитет советской власти в глазах

граждан. С другой, государственные управляющие очень быстро сформировались в СССР в своеобразный государство-класс, противостоящий «простым людям» и неподвластный их контролю. Поэтому, с одной стороны, в советском законодательстве предусматривались гораздо более жестокие, чем в других странах, наказания взяточникам – вплоть до смертной казни.
С другой же стороны, представители номенклатуры были фактически неподсудны и не слишком боялись наказаний. В 1970-е коррупция стала приобретать системный, институциональный характер. Должности, дающие широкий простор для злоупотреблений, стали кое-где буквально продаваться. В крахе советского режима большую роль сыграл именно шок от выявленных в конце 1980-х злоупотреблений на самом высоком уровне .
Наиболее негативной чертой постсоветской коррупции исследователи считают не столько высокую интенсивность вымогательства, сколько его децентрализованный характер. Если, например, в Китае или в Индонезии предпринимателю достаточно «подмазать» нескольких высокопоставленных администраторов, то в России приходится платить поборы в карман не только им, но и массе «мелких начальников» (типа санитарных и налоговых инспекторов).
В результате развитие постсоветского бизнеса приобрело очень уродливый характер. В начале 2000-х правительство России начало демонстрировать желание ограничить коррупцию, однако, ввиду широкого размаха этого явления, понизить уровень коррупции до среднемировых стандартов удастся, видимо, еще не скоро.

Упражнение «Верю - не верю»

Реквизит: каждая группа имеет таблички «ДА» и «НЕТ».
Ведущий задаёт командам по очереди вопросы, за каждый из них даётся один балл**.**

Вопросы:

1. Верите ли вы, что первым в России смертную казнь за взятки ввёл Иван Грозный? (ДА)
2. Верите ли вы, что в Османской империи с взяток брали налоги? (ДА).
3.Верите ли вы, что согласно современному английскому законодательству, всё, что не может быть съедено за 45 секунд следует считать взяткой? (ДА)
4. Верите ли вы, что согласно действующему в России Уголовному кодексу уголовная ответственность граждан по преступлениям о коррупции наступает с 16 лет? (ДА).
5. Верите ли вы, что Московский Государственный институт Международных отношений лидирует, опережая другие вузы по величине взятки при поступлении? (ДА).
6. Верите ли вы, что в 196 году до н.э. Ганнибал, возвращаясь в Карфаген и стремясь наладить нормальную жизнь республики, первым делом объявил войну гладиаторским боям? (НЕТ. Он объявил войну коррупции и обновил состав правительства).
7. Верите ли вы, что согласно действующему федеральному закону РФ «Об основах государственной службы РФ», государственные служащие не вправе заниматься педагогической и научной деятельностью? (НЕТ).
8. В Анголе доходы от нефти составляют 90% годового бюджета в 3-5 миллиардов долларов. Верите ли вы, что 1 миллиард из этих денег ежегодно разворовывается?(ДА).
9. Верите ли вы, что в 1912 году в бухгалтерских книгах одной московской фирмы была обнаружена статья расходов, отведённая на взятки? (ДА).
10. Верите ли вы, что существует Всемирный день борьбы с коррупцией? (ДА, 9 декабря).

Причины коррупции

Преподаватель: Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции

Задание: В течение 3-х минут написать на листе причины коррупции.
Причины:
- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества

Признаки и виды коррупции.
Необходимо определить, что относится к правонарушениям, а что нет.

Признательность
благодарность
Обычная плата за услугу, работу
Злоупотребление служебным положением
Взяточничество
Коррупция
Подкуп

Водитель дал деньги сотруднику ГИБДД. Сотрудник не требовал, чтобы ему платили, но от денег не отказался.

Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт. Фирма выплатила чиновнику определенный % за содействие.

Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.

Пациент делает врачу подарок за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач от подарка не отказывается.

Начальник паспортного стола, получив деньги, намного ускоряет регистрацию приезжего.

Главный архитектор города дает разрешение частной фирме на строительство здания, которое сильно ухудшает окружающий пейзаж.

Воспитатель сообщает дополнительную информацию
о видах и формах коррупции:
В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:
Коррупция в сфере государственного управления касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников), которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.
Парламентская коррупция выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов.
Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.
Коррупция на предприятиях выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.
Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Давайте вместе рассмотрим ситуации и укажем, в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.
1.В благодарность за то, что врач вылечил её тяжелобольного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада .НЕТ
2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию. ДА
3. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя. ДА
4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях НЕТ.
5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса. ДА

6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами. НЕТ

.

Подведение итогов.

Выскажите своё мнение «Что могу сделать я?»

Примерные высказывания:

1. не давать и не брать взятки;
2. стараться добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
3. предавать гласности случаи коррупции.
4. Мы также можем:
5. изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
6. писать об известных случаях коррупции в местную газету;
7. принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией;
8. изучать данное явление;
9. Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

Вывод: Коррупция - это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит - в каком государстве мы будет жить: честном или коррумпированном?