

Согласовано

Председатель профсоюзного  
комитета

 Тупицина И.М.

Протокол № « 8 »

от « 31 » 12 20 15 г.

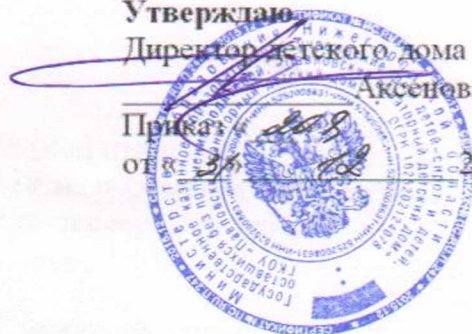
Утверждаю

Директор детского дома

Аксенова Т.Н.

Приказ

от « 31 » 12 20 15 г.



## Положение

### Об опытно-экспериментальной деятельности педагогов

### ГКОУ «Павловский санаторный детский дом»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об опытно-экспериментальной деятельности педагогов (далее по тексту - положение) определяет условия для эффективной реализации инновационных инициатив с целью развития системы образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Участниками опытно-экспериментальной работы (далее по тексту - ОЭР) может быть каждый член педагогического коллектива учреждения. Педагогические работники для реализации собственных инновационных инициатив могут объединяться в группы, а также выступать как отдельные экспериментаторы.

1.3. В своей работе участники ОЭР руководствуются Законом «Об образовании», Концепцией развития Российского образования, нормативно-правовыми документами департамента образования Нижегородской области и настоящим положением.

1.4. Учреждение в области опытно-экспериментальной деятельности взаимодействует с Нижегородским институтом развития образования (кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики)

1.4. Общее руководство ОЭР в учреждении осуществляется заместителем директора по УВР.

#### 2. Основные цели и задачи опытно-экспериментальной работы

2.1. Ведение исследовательского поиска, разработка новых образовательных и воспитательных программ, соответствующих новым целям образования и воспитания, обеспечивающим успешную социализацию выпускникам детского дома в современных социальных условиях.

2.2. Разработка новых методов, приемов, средств, методик, технологий обучения и воспитания, систем диагностики.

2.3. Разработка и апробация новых экспериментальных методических комплексов.

#### 3. Организация опытно экспериментальной работы в учреждении

3.1. В учреждении методическим советом разрабатывается программа ОЭР, содержащая ведущие инновационные инициативы педагогов учреждения. Под инновационной инициативой понимается деятельность, основанная на видении образования и воспитания как средства социальной компетентности детей-сирот и

2

детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Определяется состав экспериментальных групп (или отдельных экспериментаторов) в соответствии с направлениями экспериментальной работы, директором учреждения издается приказ «Об опытно-экспериментальной деятельности педагогов учреждения».

3.3. В экспериментальную группу входят педагоги, имеющие высокий профессиональный уровень подготовки, на добровольной основе.

3.4. Деятельность экспериментальных групп (или отдельных экспериментаторов) ведется под руководством научного руководителя, назначаемого приказом директора учреждения.

3.5. Экспериментальные группы (или отдельные экспериментаторы) работают в соответствии с планом работы, утвержденным директором учреждения.

3.6. Каждый член экспериментальной группы разрабатывает совместно с руководителем экспериментальной группы индивидуальный план работы по реализации основных задач опытно-экспериментальной работы.

3.7. Экспериментальная группа (или отдельный экспериментатор) имеет право на:

- Консультацию (установочную и текущую) научного руководителя
- Социально – педагогическую инициативу (собственное видение вопроса)
- Предоставление условий для работы (доступ к научно-методической литературе, творческая командировка)
- Моральное и материальное поощрение

3.8. Экспериментальная группа (или отдельный экспериментатор) обязан:

- Работать с общей темой эксперимента
- Разрабатывать индивидуальные планы-задания
- Отчитываться по проделанной работе (в форме устного сообщения и письменных отчетов)
- Вести диагностическую работу (отслеживать и анализировать результаты своей деятельности)
- Предоставлять по окончании эксперимента оформленный результат своей работы

3.9. Итоги опытно-экспериментальной работы подводятся на методическом совете а педагогический совет дают оценку опытно-экспериментальной деятельности педагогов, определяет перспективность реализации результатов эксперимента в педагогической практике.

3.10. Результаты опытно-экспериментальной деятельности педагогов, представляющие ценность не только для учреждения, могут быть представлены на экспертизу областного экспертного совета после изучения их специалистами кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики.

#### **4. Финансирование опытно-экспериментальной деятельности педагогов.**

4.1. С целью стимулирования инновационных инициатив педагогических работников учреждения предусматривается ежемесячная доплата из подтарифного фонда:

- руководителю экспериментальной группы до 15 % от ставки
- членам экспериментальной группы (или отдельному экспериментатору) до 10 % от ставки

4.1. По завершению опытно-экспериментальной деятельности по результатам работы по представлению научного руководителя предусматривается премирование педагогических работников, успешно участвующих в опытно-экспериментальной деятельности.

Принято

Общим собранием работников

(протокол № 3 от «04» 07 2011 год)