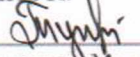


Согласовано

Председатель профсоюзного
комитета

 Тупицина И.М.
Протокол № « 8 »
от « 31 » 12 20 15 г.

Утверждено

Директор детского дома

Аксёнова Т.Н.

Приказ «  »
от « 22 » 12 20 15 г.



**Положение
об организации дошкольного воспитания и образования в
ГКОУ «Павловский санаторный детский дом»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации дошкольного образования и воспитания (далее по тексту - положение) регулирует деятельность ГКОУ «Павловский санаторный детский дом» (далее по тексту - учреждение) в области дошкольного образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 лет до 7 лет в условиях детского дома.
- 1.2. Учреждение в своей деятельности в области дошкольного образования и воспитания руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, решениями департамента образования Нижегородской области, Уставом учреждения и настоящим Положением.

2. Цели, задачи и содержание дошкольного образования и воспитания в учреждении

- 2.1. Основными целями учреждения в области дошкольного образования и воспитания является осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития воспитанников в условиях детского дома.
- 2.2. Содержанием деятельности учреждения в области дошкольного образования и воспитания является установление соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания воспитанников детского дома дошкольного возраста требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.3. Основными задачами работы с детьми дошкольного возраста является:
- ✓ Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
 - ✓ Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
 - ✓ Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
 - ✓ Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
 - ✓ Преодоление педагогической и социальной запущенности, обу-

словленной пребыванием ребенка в асоциальных условиях в раннем детстве.

2.4. Содержание образовательного и воспитательного процесса с дошкольниками в учреждении определяется программой дошкольного образования и воспитания. Учреждение самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, внесении изменений, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

3. Программное обеспечение дошкольного образования и воспитания в учреждении

3.1. Учреждение обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов путем реализации общеобразовательной программы дошкольного образования и воспитания в соответствии с лицензией.

3.2. Стандарты социализации обеспечиваются путем реализации в системе дошкольного образования и воспитания авторской программы: «Уроки жизни» (программа социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), сертифицированной решением областного экспертного совета от 14.06.2006 года.

3.3. Программное обеспечение дошкольного образования и воспитания рассматривается, обсуждается и принимается педагогическим советом учреждения, закрепляется приказом директора.

3.4. Образовательные и воспитательные программы реализуются через специфичные для каждого возраста виды деятельности воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3.5. На основе реализуемых программ обеспечиваются:

- ✓ Физическое, интеллектуальное, трудовое, художественно-эстетическое и психическое развитие воспитанников;
- ✓ Формирование социально значимых знаний, умений и навыков, способствующих преодолению социально-педагогической запущенности;
- ✓ Развитие разнообразных познавательных интересов и способностей;
- ✓ Формирование интереса к родному языку как важнейшему средству речевого общения;
- ✓ Подготовка к обучению через формирование положительной школьной мотивации;
- ✓ Гармонизация представлений ребенка об окружающем мире и месте человека в нем;
- ✓ Формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

3.6. Учреждение в лице педагогических работников, осуществляющих дошкольное образование и воспитание, несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

4. Участники образовательного и воспитательного процесса

в дошкольных группах

4.1. Участниками образовательного и воспитательного процесса в системе дошкольного образования и воспитания в учреждении являются:

- ✓ воспитанники дошкольного возраста;
- ✓ педагогические работники, реализующие образовательные и воспитательные программы;
- ✓ младший обслуживающий персонал, обеспечивающий комфортные, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, условия жизнедеятельности;
- ✓ специалисты учреждения, в комплексе решающие вопросы реабилитации и коррекции;
- ✓ медицинские работники, отвечающие за сохранение и укрепление здоровья детей и контролирующие соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

4.2. Дошкольное образование и воспитания осуществляется как в условиях дошкольных групп, так и в условиях разновозрастных групп. Наполняемость разновозрастной группы не должна превышать 8 человек в соответствии Устава учреждения.

4.3. Порядок комплектования персонала для работы в дошкольных группах регламентируется Уставом, штатным расписанием, локальными актами учреждения.

4.4. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.5. Отношения воспитанников и персонала дошкольных групп учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5. Организация дошкольного образования и воспитания

в учреждении

5.1. Организация дошкольного образования в учреждении регламентиру-

ется сеткой занятий и учебным планом (в соответствии с временными государственными стандартами по дошкольному образованию и базисным учебным планом), которые утверждаются директором учреждения на начало учебного года.

- 5.2. Образовательный процесс организуется в системе разновозрастной дошкольной группы. Число воспитанников в группе не должно превышать 8 человек.
- 5.3. Режим жизнедеятельности воспитанников и расписание занятий в дошкольной группе разрабатываются с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении в соответствии с СанПиНами и согласуется с районным отделом Роспотребнадзора.
- 5.4. Организацию и контроль за дошкольным образованием и воспитанием обеспечивает заместитель директора по УВР.

Принято

Общим собранием работников учреждения

Протокол № 3 от «04» 04 . 2011 года