

**Государственное казенное образовательное учреждение
для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Павловский санаторный детский дом».**

Открытое мероприятие

«Лента ордена Славы»,

по программе социального воспитания и образования детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома "Навстречу
взрослой жизни"

Выполнила : Кострюкова Н.В.

2019г

«Лента ордена Славы».

Мероприятие , посвященный Дню победы.

Цель: Расширить представления детей о ВОВ; познакомить с историей ордена Славы трех степеней; воспитать чувство ответственности за свои поступки, уважения к людям старшего поколения; способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну и народ, способствовать развитию критического мышления.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с «Георгиевской ленточкой», элементом многих боевых орденов Великой Отечественной войны - символом памяти о военном времени.
- Предоставить информацию об ордене Славы трех степеней. Дать понятие «Личный подвиг на поле боя».
- Показать мощь и славу русского оружия как неотъемлемую часть величия Российского государства. (Выставка стенда «История русского оружия»)
- Учить воспитанников дискутировать, рассуждать, отстаивать свою точку зрения.

Подготовительная работа: Выбрать 6 воспитанников для информационного блока (нужны : хорошая дикция, умение выразительно прочитать или пересказать своими словами материал сценария).

Оформление: фотографии бойцов Советской армии периода Великой Отечественной войны; рисунки или фотографии Ордена Славы, ордена Святого Георгия Победоносца, предметы военных лет (высотомер, противогаз, гимнастерка, каска), стенд «История Русского оружия».

План занятия

1. Вступительная беседа.
2. Проблемная ситуация «Про ленточку, совесть и героизм».

3. Беседа по рассказу.
4. Информационный блок.
 - 4.1. Сообщение «Орден Славы трех степеней»
 - 4.2. Сообщение «Личный подвиг на поле боя».
 - 4.3. Сообщение «Батальон Славы».
 - 4.4. Сообщение «Участие павловчан в Великой Отечественной войне».
 - 4.5. Сообщение «Человек из легенды».
 - 4.6. Сообщение «Мощь русского оружия». Встреча с интересным человеком.
5. Заключительная беседа «Как чтить память?».
6. Подведение итогов.

Ход занятия.

- **Вступительная беседа.**

Воспитатель:

Близится День победы. На дорогах появились машины с черно-оранжевыми ленточками, на улицах, в транспорте все чаще встречаешь людей, у которых на груди такая же ленточка- символ памяти, знак преемственности поколений.

Это значит, что в очередной раз стартовала акция «Георгиевская ленточка». Георгиевская лента- это элемент многих боевых орденов России, СССР, Российской Федерации. Свое название эта черно-оранжевая лента получила от ордена Святого Георгия Победоносца. Георгиевская лента присутствовала на всех четырех степенях этого боевого ордена, на других наградах императорской России.

В годы Вов , 8 сентября 1943 года, в продолжение боевых традиций русской армии был учрежден орден Славы трех степеней. Его статус, так же как и черно-оранжевая расцветка ленты, напоминал о Георгиевском кресте. Поэтому георгиевскую ленту иногда называют лентой ордена Славы.

- Приходилось ли вам участвовать в акции «Георгиевская ленточка»?
- Знаете ли вы,зачем раздают людям эти ленты?
- Как вы вели себя, получив такую ленту? (Дети высказываются).

Цвета ленты – черный и оранжевый - означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою. Расцветка ленты

–чередующиеся три черные и две оранжевые полосы равной ширины; края имеют узкий оранжевый кант. При этом лента может быть и черно-желтой , а н черно-оранжевый. Дело в том , что с геральдической точки зрения оранжевый и желтый – это варианты отображения золотого. Название ленты – «георгиевская» либо «ордена Славы».

2.Проблемная ситуация «Про ленточку, совесть и героизм».

Воспитатель:

Я хочу прочесть вам историю, которая произошла с двумя детьми в День Победы.(Чтение).

В День Победы Сережа Иванов проснулся рано- с улицы доносились звуки бодрых военных маршей. Сразу появилось радостное , праздничное настроение. А тут еще одноклассник позвонил – Димка Егоров, сказал, что на площади гулянье- походная кухня, угощают всех кашей и раздают георгиевские ленточки. Минут через десять друзья уже были там.

Первым делом встали в очередь за ленточками. Набрали штук 20, сказали, что берут на весь класс. Часа два ребята гуляли по площади: каши наелись, и песен наслушались, и всяких выступлений насмотрелись, но никого из класса и не встретили. Что делать с ленточками? И тут по площади промчался мотоциклист- черная куртка, шлем, черные перчатки- и весь с ног до головы увешан черно-желтыми ленточками, которые развевались по ветру, как пламя.

- А чем мы хуже? – решили друзья. Сели на скамеечку и начали завязывать на себе ленты- на руках, на шее, на поясе, на голове. Скоро мальчишки стали похожи на индейцев тамбу-намбу. Посмотрели друг на друга и со смеху покатались.

А тут на лавочку рядом с ними присел дед , за сердце держится, наклонился вперед, видать, плохо старику. Рядом примостилась внучка, девчонка лет пяти, гладит деда по руке, что-то лопочет про лекарство в правом кармане.

Внезапно на Серёгу напал приступ великодушия – сорвал с руки ленточку и протянул старику:

-Нате, с праздником вас , с Днем Победы!

Дед ничего не ответил, только смерил мальчишек усталым и грустным взглядом.

- Берите, это же акция «Георгиевская ленточка», - настаивал Димка. Дед задумчиво покачал головой и отвел глаза. И тут внучка тихо заметила:

- А у дедушки уже есть такие, только эти ленточки никому не отдаст...

Она потянула деда за руку, которую он держал на груди, и друзья увидели три звезды на черно-оранжевых ленточках. Что это были за ордена, ребята не знали. Но, видать, дед был настоящим героем.

Несколько минут продолжалось молчание, потом друзья, не сговариваясь, сорвали с себя все ленточки, положили на скамейку и отправились по домам.

По дороге не разговаривали. Стыдно было...

3.Беседа по рассказу.

Воспитатель: Вот такая история, участником которой мог стать любой из вас.

- Можно ли сказать, что герои этого рассказа хорошие ребята? (Да, позаботились о других- ленточки набрали на весь класс, старика пожалели, совесть у них заговорила)

- А что они сделали не так? (Обвешались ленточками, с ветераном говорили неуважительно).

- Почему они решили, что надо обвешаться ленточками?(Они подражали мотоциклисту, им показалось, что это круто и модно).

- Подражать другим – это хорошо или плохо? (смотря чему подражать, нужно думать).

- Есть ли у ребят критическое мышление? (Наверное, нет, иначе бы они не смогли дать оценку наряду мотоциклиста и не стали бы подражать ему).

- Во время акции встречались ли вам люди, подобные этому мотоциклисту?

- А что плохого в том, чтобы обвешаться георгиевскими ленточками? (Эти ленточки не для моды и красоты и крутизны, а символ памяти о прошедшей войне, о подвигах наших прадедов, их нужно носить на груди, у сердца, не цеплять где попало.)

- Почему старик отказался взять георгиевскую ленточку?(Наверное , ему противно видеть, как легкомысленно относятся ребята к этой ленте)

- Так какой же орден был на груди старика ? Три звезды на георгиевских лентах? (**Орден Славы трех степеней**)

Герои той же истории тоже хотели узнать , что это за орден , поэтому дома сразу же достали энциклопедию и все узнали. Узнали, что на груди у старика были все три ордена Славы: 1 степени- золотой, а 2 и 3 – серебряные.

- Но почему промолчал старик, почему не объяснил этого ребятам? (Плохо себя чувствовал, устал, не верил в современную молодежь, думал, у них одни развлечения на уме, не хотел ввязываться в спор...)

-А что бы вы сказали этим ребятам на месте старика – героя, чтобы не обидеть их , вразумить? (Дети высказываются)

Да, георгиевская ленточка сейчас стала доступна всем, а когда –то получали её вместе с орденом Славы за личный подвиг на поле боя.

4.Информационный блок.

Воспитатель. Сейчас вы прослушаете информацию об ордене Славы.
(Сообщение воспитанника)

4.1.Сообщение «Орден Славы трех степеней»

Воспитанник 1:

Орден Славы трех степеней (1 степени - золотой, а 2 и 3 – серебряные).
Орденом этим награждали не командиров, а только рядовых и сержантов.
Ордена эти вручали только за личный подвиг на поле боя и в строгой последовательности – от низшей степени к высшей.

Того, кто получил орден всех трех степеней, называли полным кавалером ордена Славы. И таких на многомиллионную страну было всего 2656 человек , 4 из них – женщины.

4.2. Сообщение «Личный подвиг на поле боя».

Воспитанник 2:

В Указе об учреждении ордена Славы четко написано, за что вручается и что такое личный подвиг на поле боя. Прочитаем лишь несколько строк (читают по очереди каждую строку):

- Находясь в загоревшем танке, продолжать выполнять боевую задачу.
- В минуту опасности спасти знамя части от захвата противником.
- Из личного оружия меткой стрельбой уничтожить от 10 до 50 солдат и офицеров противника.
- Презирая опасность , первым ворваться в ДЗОТ (ДОТ, окоп, блиндаж)) противника , решительными действиями уничтожив его гарнизон.
- Лично захватить в плен вражеского офицера.
- Будучи в ночной вылазке, уничтожить склад противника с военным имуществом.
- Рискуя жизнью , спасти в бою командира от угрожающей ему непосредственной опасности.
- Пренебрегая личной безопасностью, в бою захватить неприятельское знамя.
- Будучи быть раненым, после перевязки снова вернуться в строй.
- Под огнем противника проделать для наступающего подразделения проход в проволочных заграждениях противника.
- Рискуя жизнью, под огнем противника оказывать помощь раненым в течение ряда боев.
- Стремительно врезавшись на своем танке в колонну противника , смять её и продолжить выполнять боевое задание.
- Летчику –истребителю уничтожить в воздушном бою от 2 до 4 самолетов –истребителей противника ли от 3 до 6 самолетов –бомбардировщиков.
- Экипажу дальнего ночного бомбардировщика разрушить железнодорожную станцию, взорвать склад боеприпасов, горючего, разрушить портовое сооружение, уничтожить морской транспорт или железнодорожный эшелон, разрушить или сжечь важный завод или фабрику.

Воспитатель: Судите сами, легко ли получить такую георгиевскую ленточку в годы Великой Отечественной войны.

Сейчас появилось много лжи о Великой Отечественной войне. Те, кто хочет принизить значение нашей Победы говорят, что советский солдат побеждал врага лишь из- под палки , из-за страха перед войсками , якобы стреляли в спину в случае отступления. Это неправда.

Советские солдаты победили врага силой своего духа. И об этом говорят такие цифры. Всего в годы Вов было выдано свыше миллиона знаков ордена Славы. А это значит, что героизм массовым.

Был в Советской армии даже «батальон Славы» .

- **Сообщение « Батальон Славы».**

Воспитанник 3:

Наше сообщение называется «Батальон Славы». Такое название получил 1 батальон 215-го гвардейского полка. В середине января 1945 г, батальон разорвал оборону фашистов за Вислой. Бойцы батальона нанесли дерзкий и стремительный удар, который открыл путь войскам дивизии для продвижения вперед. Чудеса героизма проявили при этом все воины батальона. Более 30 раненых отказались идти в тыл и продолжали сражаться, а сержант И.Е. Петров закрыл своим телом амбразуру, когда путь наступающим бойцам преградил огонь вражеского пулемета.

Это единственный случай, когда крупное подразделение в полном составе было награждено орденами. Все рядовые и сержанты 1 батальона удостоились ордена Славы 3 степени, командиры взводов были представлены к ордену Александра Невского , командиры рот- к ордену Красного знамени. Командир батальона майор Б.Н. Емельянов, которому было тогда 23 года, и старший лейтенант М.Н. Гурьев удостоины звания Героев Советского Союза.

По решению Военного Совета 69-я армии 1-й батальон стал называться «Батальон Славы». Думаю, что каждый из вас , принимая участие в акции «Георгиевская ленточка» будет ясно себе представлять , какой ценой доставалась эта ленточка.

- **Участие павловчан в Великой Отечественной войне.**

Воспитанник 4:

Не обошла война и стороной и нашу малую Родину – город Павлово. В суровые годы ВОВ наши земляки , павловчане с первым же набатным призывом «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой» с оружием в руках встали на защиту Отечества. 21545, из них 450 женщин ,павловчан ушли на на фронт добровольцами. 9400 наших земляков не вернулись с войны , они пали смертью храбрых на полях сражений . 9–ть Героев

взрастила павловская земля. 5 из них – павловчане, 4-ро связаны с г Павловом учебой или трудовой деятельностью. Они не получили ордена Славы , но проявили себя как настоящие герои. Все они являют собой пример беззаветной верности Родине, народу. Вот их имена:

- **Винокуров Максим Ильич** – капитан десантник, замполит батальона, звание Героя Советского Союза присвоено посмертно в 1943 году при форсировании р. Днепр.
- **Дертнев Евгений Александрович**-ефрейтор, десантник 365 ой стрелковой дивизии, звание Героя Советского Союза присвоено в 1943 году за форсирование р Днепр.
- **Костяков Борис Александрович**- капитан, артиллерист, звание Героя советского Союза присвоено 1945 году за форсирование р. Одер.
- **Пестряков Василий Алексеевич**- капитан, командир стрелкового батальона, звание Героя советского Союза присвоено посмертно в 1943 году за форсирование р. Днепр.
- **Ткачевский Юрий Матвеевич**- лейтенант, летчик-штурман, звание Героя Советского Союза присвоено в 1944 году за выполнение особо важных заданий командования.
- **Фадеев Василий Иванович** – лейтенант, командир взвода автоматчиков, звание героя Советского Союза присвоено в 1943 году за бои на р. Варта.
- **Шутов Семен Иванович**- старшина, артиллерист, звание Героя Советского Союза присвоено в 1943 году за форсирование р. Друть.
- **Федяков Сергей Михайлович**- капитан, летчик, звание Героя Советского союза присвоено в 1944 году.
- **Петрушину Ивану Анатольевичу**- одному из первых присвоено звание Героя Советского Союза в 1940 году посмертно , в Финской войне.

Около 12 тысяч человек были награждены орденами и медалями.

52 человека получили медаль «За оборону Москвы»- за труд в тылу.

4.5. Сообщение «Человек из легенды».

Воспитанник 5:

В начале 1942 года в наши края все чаще стали залетать вражеские самолеты. Затем немецкая авиация развернула ежедневные налеты на г Горький. Обычно самолеты появлялись в нашем небе в одно и тоже время: вечером часов в девять, летели звеньями, чуть севернее районного города Павлово. В районе Сеймы перед г Горьким, вражескую авиацию встречали наши зенитчики. В вечернем небе появлялись сотни светлячков- это разрывались снаряды зенитных установок. Рассеянные по небу самолеты разлетались в разные стороны. иногда за ними гнались краснозвездные истребители. Зрелище было жуткое! Первое время жители с беспокойством следили за этими налетами. Но потом стали привыкать к ним и не обращали особого внимания.

27 июля 1942 года над городом разгорелся бой . Советский истребитель долго преследовал вражеский бомбардировщик. Маневрируя, они то удалялись за город , то опять возвращались, наконец, краснозвездный истребитель нагнал фашиста и протаранил его. Немецкий бомбардировщик загорелся и рухнул в болото за городом . Советским истребителем управлял заместитель командира эскадрильи 722-го истребительского полка войск ПВО страны Шавурин Петр Иванович (р.1918г) . Во время своих маневров использовал приборы , с помощью которых смог правильно определять высоту самолета(высотомер), индикатор кислорода, кислородную маску. Такой же подвиг он совершил 27 декабря 1942 года в районе станции Поворина, Воронежской области. За эти подвиги он получил звание Героя Советского Союза. В честь подвига П.И. Шавурина в г Павлово , на Троицкой горе воздвигнут памятник,на котором высечено в камне имя героя-летчика.

4.6. Сообщение «Мощь русского оружия».

(Встреча с интересным человеком)

5. Заключительная беседа «Как чтить память?»

Воспитатель:

Сегодняшнее занятие мы начали с черно-оранжевой ленточки, которую можно встретить и на машинах, на людях, и на игрушках .

-Лента красивая, создает ощущение праздника, но хорошо это или плохо , что её так много? Хочу услышать ваше мнение. (дети высказываются) .

Да, любое хорошее дело можно испортить, если к нему относиться легкомысленно. Многие сейчас выступают за то, чтобы прекратить акцию «Георгиевская ленточка».

- Предлагают придумать другой символ памяти, например как в Великобритании, красные маки, которые раздают в память о погибших войнах . Какой символ предложили бы вы?(Дети предлагают).

А акция? Акции будет много ... Важно, чтобы люди думали, а не гнались за модой и не превращались в стадо.

6.Подведение итогов.

Воспитатель:

В заключение хотелось сказать , что жизнь сегодня ставит серьезнейшие задачи перед представителями нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, активно работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

И подводя итоги мероприятия , хотелось вам задать такие вопросы:

Какие факты вызвали у вас

а) удивление, б) сожаление, в) восхищение?

- Была ли у вас своя точка зрения в начале занятия?

- Как она изменилась?

- какая информация повлияла на вашу позицию?

Дети высказываются.

Воспитатель: Спасибо вам за внимание. Очень важно, что вы умеете думать, рассуждать, отстаивать свою точку зрения. Это занятие помогло вам определить свою собственную позицию, позицию патриота.