Утверждаю:
Директор ГКОУ «Павловский
санаторный детский дом»
_____ Аксенова Т. Н.

ПЛАН
практических мероприятий психологической службы ГКОУ «Павловский санаторный детский дом» на 2021 год

Рассмотрено на педагогическом совете:
Протокол №_5_ от «_24_» _12_ 2020 года.

2021 год

Цель: Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки воспитанникам в решении личностных, профессиональных и других проблем, на основе эффективного взаимодействия в системе межличностных отношений и адекватной ориентации в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- ✓ Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ Обеспечение воспитанников основными функциями социальной компетенции: навыками эффективного взаимодействия с окружающими и навыками адекватной ориентации в различных жизненных ситуациях;
- ✓ Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, в социальной дезадаптации детей;
- ✓ Формирование у воспитанников способности к профессиональному самоопределению и саморазвитию;
- ✓ Выявление уровня сформированности общих способностей и уточнения профиля дальнейшего обучения;
- ✓ Оказание психологической помощи педагогическим работникам в системе социально-психологического сопровождения воспитанников посредством консультирования, просвещения, профилактики и других организационно-методических мероприятий.

Январь

Виды деятельности	Цель	Планируемые мероприятия	Сроки
Диагностика	Диагностика уровня актуального развития и эмоционально-волевой сферы вновь прибывших воспитанников, с целью определения направлений воспитательной и психологической работы по адаптации к новым условиям проживания***** Изучение социализированности личности (старший, юношеский возраст) Определение оценки общего уровня интеллектуального развития (младший, средний школьный возраст)	*Диагностическое обследование вновь прибывших воспитанников* (см.прилож.)* *Методика - М.И. Рожков* диагностика Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Ревена	В течении года (по мере поступления воспитанников)***** В соответствии с годовой циклограммой
Консультирование	Создание положительного эмоционального микроклимата в группах -Оказание профессиональной помощи воспитателям и «наставникам» в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно- образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей.****	- Оказание психологической помощи в решении актуальных проблем. Индивидуальные консультации. Консультации и рекомендации по результатам диагностических обследований.****	По запросам По итогам диагностических обследований В течении года***** (по запросам)
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция эмоционально-личностной, познавательной, коммуникативной сфер.	Занятия по коррекционно-развивающим программам *(прилож.*)* (*в соответствии с выявленными особенностями*	В течении года по годовой циклограмме

	Обучение конструктивным методам урегулирования конфликтных ситуаций. Адаптация вновь прибывших воспитанников.**	*развития)* Развивающее занятие «В ладу с собой» (*мл. шк.возраст)* Развивающие занятия по адаптационной программе,«Мир цветов и чувств»** *(прилож.)*	Разовое мероприятие В течении года (по мере поступления воспитанников)**
Просветительская работа	Методические рекомендации наставникам «Понятие адаптации. Особенности работы с вновь прибывшими детьми»*	Информационная беседа Лекция, презентация, дискуссия.	Разовое мероприятие По актуальности, в течении года*
Профилактическая работа	Сопровождение приемных родителей. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Осознание причин появления конфликтов и способов их разрешения конструктивными способами.	«Час общения….» «Психологическое здоровье педагога» Тренинговое занятие Беседа «Понятие конфликта. Как возникают конфликты. Первопричины конфликта» (*5-9кл.)*	По запросу 1 раз в месяц В соответствии с годовой циклограммой деятельности.
Организационно-методическая работа	Подготовка и участие в плановом МППКонсилиуме Оформление рабочей документации (заполнение журналов, обработка диагностических обследований, составление и корректировка маршрутов сопровождения, составление и.планов занятий, разработка рекомендаций, составление психологических портретов.)		

Февраль

Диагностика	Диагностика учебной мотивации младших школьников - Определение степени готовности к школьному обучению (*воспитанники старшего дошкольного возраста)* ***(см. приложение)**	Н.В. Ефимова «Лесенка побуждений» . Беседа, тестирование (тест Керна-Йерасика; «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забрамной, О.В. Боровика)	В соответствии годовой циклограммой
Консультирование	- Поддержка педагогов и воспитанников, оказавшихся в трудной ситуации - Консультации для педагогов по результатам диагностических обследований. ***(см. приложение.)**	Консультирование сотрудников и воспитанников детского дома Формирование рекомендаций для дальнейшей развивающей работы. *	По запросам В соответствии с годовой циклограммой
Коррекционно-развивающая работа	- Коррекция нарушений эмоционально - личностной, коммуникатиной, познавательной сферы воспитанников. Оценка преобладающих мотивов учения (мл.шк.возраст) ** ***(см. приложение)***	Занятия по коррекционно-развивающим программам (прилож.***)** (в соответствии с выявленными особенностями развития Индивидуальные занятия по результатам диагностического обследования.	В соответствии с годовой циклограммой

Просветительская работа	Обучение конструктивным методам урегулирования конфликтных ситуаций и осознание личной ответственности за свои поступки. Особенности подготовки воспитанников к проживанию в семье.**	Беседа «Плюсы и минусы конфликта. Технология разрешения конфликта» (*практические упражнения/ ср. старший шк. возраст).* Информационная беседа для педагогов «Право ребенка на семью» **	Разовое мероприятие (в соответствии с годовой циклограммой) По запросу** ***течение года)***
Профилактическая работа	Формирование умения противостоять пагубным привычкам, оказывать сопротивление негативному влиянию. Профилактика возникновения конфликтных ситуаций в коллективе.	«Как сказать НЕТ!» Я в компании сверстников (ситуативно-ролевая игра/ср. старший шк. возр.) Тренинговое занятие (педагоги)	Разовое мероприятие (в соответствии с годовой циклограммой) Раз в месяц.
Организационно - методическая работа	Участие в плановом ПМПК консилиуме. Утверждение и принятие к реализации индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников.		

Март

Диагностика	Диагностика на определение Произвольного внимания пространственного представления. Обобщение методом исключений. (дошк. и мл.школ.возраст) Изучение профессиональной направленности, выявление интересов и склонностей	Методика «4-ый лишний» ***Опросник***	По годовой циклограмме

	учащихся при выборе профессии **** (см.прилож.)*** Обследование детей согласно эпикризного срока с целью определения уровня развития каждого ребенка, возрастной группы	***Е.А.Климова*** Диагностика с детьми раннего возраста по методики Печоры	
Консультирование	- Информирование воспитанников по вопросам самопомощи и взаимопомощи в ситуациях, потенциально опасных с точки зрения реализации стратегий рискованного поведения -Помощь в проф. самоопределении. -Консультации с педагогами по результатам диагностических обследований. -Сопровождение приемных семей по вопросам развития и воспитания.** ****(см. приложение)***	Беседы «Типичные заблуждения подростков, лежащие в основе криминально ориентированного мировоззрения» *(старшие воспитанники).* Беседы по вопросам профессионального самоопределения Консультации, рекомендации Мероприятия, формы проведения в соответствии с запросом	В соответствии с годо циклограммой деятельности. ***По запросам (в теч года)*******
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция нарушений эмоционально - личностной, коммуникативной, познавательной сфер воспитанников Сплочение и развитие коммуникативных навыков *****(см. прилож.)***	Занятия по коррекционно-развивающим программам (*прилож.*)* (в соответствии с выявленными особенностями развития Игровая терапия, как форма сплочения группы (игра "Кто Я?" (*средний, старший школьный возраст).* ******	В соответствии с годовой циклограммой В соответствии с годовой циклограммой

Просветительская работа	Информирование педагогов по проблемам аутоагрессивного поведения воспитанников Ознакомление с разными способами психологических защит в стрессовых ситуациях. * ** ***(см.прилож.)***	Беседа "Депрессивные состояния у детей и подростков" *(педагоги).* Мини-лекции «Мои психологические защиты» (*педагоги)*	Раз в месяц
Профилактическая работа	Выявление акцентуаций характера у воспитанников *«группы риска»* Саморегуляция эмоционального состояния («Что такое владеть собой ?») Профилактика эмоционального выгорания педагога.	Опросник Шмишека Тренинговое занятия по программе «Опора»/*старший, юношеский возраст* Тренинговое занятие для педагогов «Секреты эффективной педагогики"	В соответствии с годовой циклограммой Раз в месяц. Раз в месяц.
Организационно - методическая работа	Участие в плановом ПМПК консилиуме Оформление рабочей документации (заполнение журналов, обработка диагностических обследований, составление и корректировка маршрутов сопровождения, составление и.планов занятий, разработка рекомендаций, составление психологических портретов…)		Раз в месяц

Апрель

Диагностика	Исследование пространственного представления и зрительно-моторной координации.	Тест Л. Бендера	В соответствии с годовой циклограммой

	Изучение уровня тревожности *(воспитанники среднего и старшего школьного возраста)* ***(см. приложение)**	Опросник Спилберга	
Консультирование	Профессиональный выбор, оказание помощи выпускникам, в установлении соответствия между требованиями, предъявляемыми к профессии, и индивидуально-психологическими особенностями личности Консультации для педагогов по результатам диагностических обследований. *** ; **** (***см. приложение)***	Индивидуальные беседы. Рекомендации	В соответствии с годовой циклограммой
Коррекционно-развивающая работа	Снижение уровня тревожности (по результатам диагностического обследования) Коррекция нарушений эмоциональной, личностной, коммуникативной, познавательной сферы воспитанников Снятие эмоционального напряжения *****(см. приложение)***	К./разв. занятия Работа по коррекционно развивающим программам (по возрастам) (см.приложение)* Тренинговая работа с использованием сенсорной комнаты (*мл.- ст.школьный возраст)*	По актуальности В соответствии с годово циклограммой Работа в соответствии с годовой циклограммой результатам наблюдени диагностических обследований)
Просветительская работа	Расширение информационного пространства по теме. Рекомендации педагогам. ****,** (см. прилож.)***	Мини лекция «Как помочь ребенку справиться с тревожностью»	Раз в месяц

Профилактическая работа	Обучение продуктивным способам разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. *(педагоги)* Снижение конфл. ситуаций, расширение информационного пространства о способах разрешения конфликтов.	Тренинговое занятие /Самовосприятие, позитивное мышление Занятие «Стили конфликтного поведения» (*5-9кл.).*	Раз в месяц По годовой циклограмме деятельности
Организационно - методическая работа	Участие в плановом ПМПК консилиуме. Оформление рабочей документации (заполнение журналов, обработка диагностических обследований, составление и корректировка маршрутов сопровождения, составление и.планов занятий, разработка рекомендаций, составление психологических портретов…)		Раз в месяц

Май

Диагностика	Исследовать, на сколько комфортно воспитанник чувствует себя в детском доме, школе, в своей семье и выявить эмоциональную установку на дальней шее пребывание в детском доме и школе. Выявление индивидуально типологических особенностей *(мл.шк.возраст)* Выявление воспитанников, нуждающихся в психологической помощи в предэкзаменационный период ***(см. прил.)***	Цветовой тест Люшера Проективные методики. Диагностика актуального нервно- психического состояния в предэкзаменационный период *	В соответствии с го циклограммой. По актуальности
Консультирование	-Оказание помощи в экзаменационный период (*выпускники)* -Консультации для педагогов	Беседы, релаксационные упражнения, техники.	В соответствии с годовой циклограммой, также по запросам

	по результатам диагностических обследований. ***,** (*см. приложение)*		
Коррекционно-развивающая работа	- Работа с воспитанниками (по результатам диагностического обследования) Коррекция нарушений эмоциональной, личностной, коммуникативной, познавательной сферы воспитанников **(*см. приложение)*	Индивидуальные коррекционные занятия Работа по коррекционно развивающим программам, циклам занятий. (по возрастам) (см.приложение)*	В соответствии с годовой циклограммой По актуальности
Просветительская работа	Формирование системы нравственных ценностей в ситуациях межличностного общения, общения с противоположенным полом Просветительская работа по нормализации и гармонизации нервно-психического состояния воспитанников в экзаменационный период.	Тренинговое занятие (*старший, юношеский возраст)* Информационные беседы, практические упражнения.	В соответствии с годовой циклограммой По запросам
Профилактическая работа	Ознакомление с различными способами преодоления стрессовых ситуаций, ситуаций вызывающих эмоциональное напряжение. - Осознание личностной ответственности за свое поведение Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	Беседы "Возможные способы снижения эмоционального напряжения" (*воспитанники среднего –юношеского возраста)* - Цикл бесед «Поговорим о недостатках» *(средний, старший школьный возраст)* Релаксационное занятие «Антистресс»	В соответствии с годовой циклограммой Раз в месяц.

Организационно - методическая работа	Участие в плановом ПМПК консилиуме.		Раз в месяц

Июнь

Диагностика	- Определение способов преодоления детьми эмоционального дискомфорта (*младший, средний, старший школьный возраст).* *****	Анкетирование ***(*см. прил.)***	В соответствии с годовой циклограммой
Консультирование	- Поддержка воспитанников, испытывающих трудности по выходу из детского дома. - Консультации для педагогов по результатам диагностических обследований. - Разрешение конфликтных ситуаций в условиях летнего оздоровительного лагеря ***,** (*см. приложение)***	Циклы информационных бесед. ***,****	По запросам
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция психоэмоциональной сферы. Создание благоприятного эмоционального климата в отрядах. Развитие навыков социального поведения	Занятия по летней программе «По волнам познания» *(младший школьный возраст»)* Игровые упражнения, в тренинговом режиме. (*средний, ст. шк. возраст)*	В соответствии с годовой циклограммой
Просветительская работа	Постановка жизненных целей и поиск путей их реализации (*юношеский возраст, выпускники)*	Беседы, занятия, анализ проблемных ситуаций.	По запросу
Профилактическая работа	Гармонизация взаимоотношений в педагогическом коллективе. Профилактика проф.выгорания. Профилактика	Тренинговое занятие «Место, где нам хорошо»	Раз в месяц

	предэкзаменационного стресса с учётом индивидуальных особенностей учащихся	Беседы, практические упражнения.	По запросу
Организационно - методическая работа	Участие в плановом ПМПК консилиуме. Систематизация справочной, методической литературы, документации, программ, материала, пособий.		Раз в месяц

Июль

Консультирование	-Психологическая поддержка воспитанникам-выпускникам, выбывающим из детского дома ***, ****(см. прил.)*	Консультирование, беседы информационного, личностного характера по имеющимся трудностям.	По запросам
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция эмоционально-личностной сферы	Занятия по программе «По волнам познания» *(дошк., мл. школьный возраст*) Арт-терапия (инд., групповые занятия)	В соответствии с го циклограммой
Просветительская работа	Приобретения опыта семейной жизни. ***, ****(см. прил.)*	Игра , ролевое проигрывание различных жизненных ситуаций в семье , беседы. (воспитанники на которых оформляют опеку) (в семью на лето	По актуальности
Профилактическая работа	Развитие коммуникативных навыков («Я среди людей») /*выпускники, старший школьный возраст*	Занятия с элементами тренинга в рамках программы «Опора»	В соответствии с годовой циклограммой

Август

Диагностика	Выявление предрасположенностей к различного рода зависимостям (табако курение, алкоголизм) у воспитанников *(среднего – старшего возраста)* *****	Анкетирование воспитанников ***(см. прил.)**	В соответствии с годовой циклограммой
Консультирование	- Подготовка детей к школьному обучению (воспитанники и педагоги). ***,**(см. прил.)**	Консультации, информационные беседы	В соответствии с го циклограммой
Коррекционно-развивающая работа	Преодоление эмоционального напряжения (*все возраста)*	Релаксационные занятия, арт терапия, игро тренинг, занятия в сенсорной комнате.	В соответствии с годово циклограммой
Просветительская работа	***, **(см. приложение)**		
Профилактическая работа	- Формирование позитивной мотивации к обучению (*мл. шк. возраст)* - Работа над формированием активной жизненной позиции. Моделирование ситуаций. Постановка целей на будущее. («Мои цели и ценности» «Жизнь – это…») /*юношеский возраст)*	Индивидуальные занятия	В соответствии с годово циклограммой
Организационно-методическая работа	Участие в плановом ПМПК консилиуме Разработка и утверждение индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников.		

Сентябрь

Диагностика	Выявление подростков склонных к аддиктивному поведению (*ср., старший шк. возраст)*	методика Ганс и Сабилла Айзек	В соответствии с годовой циклограммой

	Исследование особенностей мышления (*средний ,мл.,дошк. возраст)* ***(см. прил.)**	Методики «Исключение слов»,«Простые аналогии»,«Сравнение понятий», «Закономерности».	
Консультирование	Трудности в построении контактов со сверстниками (школьный коллектив, группа) ***,** (см. прил.)**	Индивидуальные консультации, беседы (по возрастам)	По актуальности
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция нарушений эмоциональной, личностной, коммуникативной, поведенческой сферы воспитанников. - Осознание негативных последствий аддиктивного поведения» (по результатам анкетирования) ****(см. прил.)**	Занятия по коррекционно-развивающим программам (по возрастам) (см.прил.)* Инд.занятия.	В соответствии с годовой циклограммой деятельности
Просветительская работа	Определение причин возникновения поведенческих проблем на каждом возрастном этапе ***, **(см. приложение)**	Лекция, беседа "Возрастные особенности развития ребенка» (педагоги)	Раз в месяц
Профилактическая работа	-Снятие тревожности, эмоциональной напряженности методами арт терапии. -Разрешение конфликтных ситуаций конструктивными способами, формир. навыков толерантных отношений.	Арт-терапевтические занятия (нетрадиционные методы рисования /*ср.,ст.шк.возраст)* Игровое занятие с элементами тренинга «Давайте жить	В соответствии с годово циклограммой Разовое мероприятие

	Тренинговое занятие по профилактике и стабилизации психо-эмоционального состояния, развития толерантности.	дружно» (1-6кл.) Тренинг «Стрессоустойчивость».	Разовое мероприятие
Организационно - методическая работа	Участие в плановом ПМПК консилиуме Оформление рабочей документации (заполнение журналов, обработка диагностических обследований, составление и корректировка маршрутов сопровождения, составление и.планов занятий, разработка рекомендаций, составление психологических портретов…)		Раз в месяц

Октябрь

Диагностика	Выявление акцентуаций характера (апрель) Изучение особенностей развития памяти. (*дошк., мл., средний школьный возраст)* Выявление факторов риска школьной дезадаптации. *(ср.,ст. шк. возр.)* Изучение первичной профессиональной ориентации **(*см. приложение)**	Методика Г. Шмишека и К. Леонгарда Оценка уровня развития памяти. Выявление преобладающих типов и процессов памяти. Опросник Филлипса методика Холланда.	В соответствии с годовой циклограммой
Консультирование	- Первичная проф. ориентация воспитанников в *старшем школьном возрасте* ***,** (*см. прил.)***	Проф.консультации, беседы, групповые дискуссии.	В соответствии с годово циклограммой

Коррекционно-развивающая работа	Коррекция нарушений эмоциональной, личностной, коммуникативной, познавательной сферы воспитанников Снижение тревожности связанной с учебной деятельностью.	Занятия по коррекционно-развивающим программам (по возрастам) **см.приложение* Индивидуальные занятия с воспитанниками , испытывающими трудности в обучении (по результатам диагностического обследования)	В соответствии с годовой циклограммой
Просветительская работа	- Формирование у детей *мл., ср. шк.* возраста положительной мотивации к школьному обучению. - Школьная тревожность как одна из причин нарушения поведения ***,** (см. приложение.)**	Информационное занятие с элементами тренинга (педагоги) Информационная беседа для педагогов (по результатам диагностического обследования)	Раз в месяц
Профилактическая работа	Предупреждение девиантного поведения (воспитанники «группы риска») Оценка уровня эмоц. устойчивости педагога. (проф. деформации)	«Часы профилактики» Беседы, лекции, ролевые этюды. Работа с притчей Проективная методика «Проблемная ситуация» Анкетирование «Уровень эмоциональной устойчивости» (синдром эмоц. выгорания)	В соответствии с годовой циклограммой 1 раз в месяц
Организационно-	Участие в плановом ПМПК консилиуме Оформление рабочей документации (заполнение журналов, обработка диагностич		

методическая работа	обследований, составление и корректировка маршрутов сопровождения, состав и.планов занятий, разработка рекомендаций, составление психологических портретов

Ноябрь

Диагностика	Выявление самооценки и уровня притязаний *(средний, старший школьный возраст)* Выявление уровня агрессивности (*средний, ст. школьный возраст).* **(*см. приложение)**	Исследование самооценки» (Дембо - Рубенштейн; А.М.Прихожан) Опросник Басса - Дарки (*см.приложение)	В соответствии с годовой циклограммой
Консультирование	Способы саморегуляции эмоционального состояния Проблемы межличностного общения (педагоги и воспитанники) **(*, ** *см.приложение)***	Индивидуальные беседы, анализ реальных жизненных ситуаций. (воспитанники *ст., ср.,шк. возр.)* Информационные лекции для педагогов	В соответствии с годовой циклограммой По запросам
Коррекционно-развивающая работа	- Коррекция неадекватной, неустойчивой самооценки - Коррекция механизмов психологической защиты (негативизма, агрессии). **(**см.приложение)***	Коррекционные занятия по результатам диагностического обследования Занятия по коррекционно-развивающим программам (по возрастам) *	В соответствии с годовой циклограммой
Просветительская работа	Дети с психоподобными формами поведения (гиперактивные дети, дети с синдромом дефицита внимания, дети с	Просветительская лекция для воспитателей.	Раз в месяц

	неврозоподобными формами поведения). ***,** (*см. приложение.)*		
Профилактическая работа	Развитие навыков уверенного поведения. Профилактика зависимостей (табакокурение, алкоголь)/*средний, старший школьный возраст.* Повышение уровня эмоциональной устойчивости педагогов к воздействию различного рода напряженных факторов	Активная дискуссия с элементами тренинга «Уверенность и неуверенность в себе: помогает или мешает общению?/*старший шк. возраст* (работа в рамках программы «Опора»). «Я выбираю жизнь» - занятие с элементами тренинговых упражнений. «Приемы и способы саморегуляции эмоционального состояния» Тренинговое занятие/релаксация	Раз в месяц Раз в месяц
Организационно - методическая работа	Участие в плановом ПМПК консилиуме Оформление рабочей документации (заполнение журналов, обработка диагностических обследований, составление и корректировка маршрутов сопровождения, составление и.планов занятий, разработка рекомендаций, составление психологических портретов…)		Раз в месяц

Декабрь

Диагностика	Анализ взаимоотношений в группе Оценка психологического микроклимата в группах (******см. приложение*)	М-ка «Социометрия» М-ка (Фридман Л.М.)	В соответствии с годовой циклограммой
Консультирование	Создание положительного психологического климата в группе (педагоги)	Консультации, беседы, рекомендации.	В соответствии с годовой циклограммой

	(*, ** *см.приложение)*		
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция нарушений эмоциональной, личностной, коммуникативной, познавательной сферы воспитанников. Коррекция механизмов психологической защиты (демонстративность и агрессия). **(****см.приложение)***	Занятия по коррекционно-развивающим программам (по возрастам) * Коррекционные занятия по результатам диагностического обследования	В соответствии с годовой циклограммой
Просветительская работа	Беседа «Речевая агрессия подростков как психологическое средство защиты» (педагоги) ***,** (*см. приложение.)***	Беседа-лекция (с использованием различных методов тренинговой работы)	Раз в месяц.
Профилактическая работа	Снижение эмоциональной напряженности, тревожности Овладение социально-психологическими приемами построения общения. Поддержание благоприятного, позитивного климата в пед. коллективе	Арт терапевтиченское занятие с использованием тренинговых элементов (*дошкольный, мл. школьный возраст)* «Человек среди людей» - занятие в тренинговом режиме, с элементами сюжетно-ролевых игр (ср. ст.школьный возраст) Тренинговое занятие с элементами арт - терапии	Раз в месяц. Разовое мероприятие по возрастам в соответствии с циклограммой.
	Составление аналитического отчета за 2021 год		

Организационно - методическая работа	Участие в проведении МППКонсилиума Оформление рабочей документации (заполнение журналов, обработка диагностич обследований, составление и корректировка маршрутов сопровождения, состав и.планов занятий, разработка рекомендаций, составление психологических портретов

Приложение

В каждом виде деятельности имеются условные обозначения:

<u>Диагностика</u>

* - Диагностическое обследование вновь прибывших воспитанников. (*проводится в течение года)*

<u>Консультирование</u>

*-Оказание профессиональной помощи воспитателям и «наставникам» в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей. (Индивидуальные консультации. Консультации и рекомендации по результатам диагностических обследований.**)** *(проводится в течение года)*

**-Сопровождение приемных семей по вопросам развития и воспитания приемных детей./Мероприятия, формы проведения в соответствии с запросом *(в течение года).*

<u>Коррекционно - развивающая работа</u> проводится по утвержденным программам

* - Коррекционно развивающая программа «Поверь в себя» (средний, старший школьный возраст, используется в работе в течении года)

* - Коррекционно-развивающая программа формирования и повышения учебной мотивации младших школьников «Хочу учиться»

* - Программа «Приключения будущих первоклассников» (Куражева Н.Ю.) (используется в работе с воспитанниками старшего дошкольного, младшего школьного возраста в течении года)

* - «Опора» - Программа для старших подростков, выпускников с трудностями социальной адаптации.

А также используются дополнительные программы используемые в работе психологической службы по актуальности.

*- Цикл занятий «Выпускник» (Комплекс занятий с совершеннолетними выпускниками получающими проф. образование.)

*- Тренинг уверенности в себе (Цикл тренинговых занятий с воспитанниками среднего, старшего школьного возраста)

**- Программа «Мир цветов и чувств» (используется в работе с вновь прибывшими воспитанниками в адаптационный период, и воспитанниками имеющими трудности в эмоционально – личностном развитии, такие как: застенчивость, скованность, неуверенность в себе, низкая самооценка.)

Просвещение

***-** Лекции, презентации, беседы. «*Понятие адаптации. Особенности работы с вновь прибывшими детьми» (в течение года, по мере поступления воспитанников)*

**-Информационные беседы для педагогов *«Право ребенка на семью» /Особенности подготовки воспитанников к проживанию в семье. (в течение года, по актуальности)*