

«Утверждаю»
Директор детского дома
_____ Т.Н.Аксенова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Отчёт
о результатах самообследования
на 01.01.2023 года

*Государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
"Павловский санаторный детский дом "*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.
3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022 ГОДУ.
4. УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение.
 - 4.2. Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности.
5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.
 - 5.1. Возрастной и социальный статус воспитанников.
 - 5.2. Обеспечение всеобуча.
 - 5.3. Работа по выпуску.
 - 5.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
 - 6.1. Содержание (направленность) деятельности в 2022 году.
 - 6.2. Условия, созданные в учреждении, для становления социально-адаптированной личности.
 - 6.3. Компоненты воспитательной системы.
 - 6.4. Реализация воспитательно-образовательных программ.
 - 6.5. Воспитательный потенциал социума и взаимодействие с Благотворительными фондами и общественными организациями.
 - 6.6. Развитие личностных контактов воспитанников.
7. РАССТАНОВКА КАДРОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
 - 7.1. Комплектование кадрового состава.
8. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 ГОД И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 ГОД.
 - 8.1. Критерии результатов деятельности (портрет выпускника детского дома в перспективе).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Павловский санаторный детский дом"

1.2. Официальное сокращенное наименование Учреждения

ГКОУ "Павловский санаторный детский дом"

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

-Тип учреждения: казенное.

-Учреждение является нетиповым образовательным учреждением.

1.4. Юридический адрес 606107, Россия, Нижегородская область, город Павлово, улица Трудовая, дом 73-а

1.5. Фактический адрес 606107, Россия, Нижегородская область, город Павлово, улица Трудовая, дом 73-а

1.6. Телефоны 8-831-71-3-76-65; 8-831-71-3-76-56;

Факс 8-831-71-3-76-65

E-mail sd-dom@mail.ru

Адрес официального сайта http://pavlovo-detdom.ru/

1.7. Год основания Учреждения 1962 год

1.8. Учредители Министерство социальной политики Нижегородской области

1.9. Руководитель ОУ: Аксенова Татьяна Николаевна 8-83171-3-76-65

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Сведения о юридическом лице в Едином государственном реестре юридических лиц | - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 52 № 000896414, дата внесения записи 20 ноября 2002 года, Межрайонной инспекцией МНС России по Нижегородской области, 606107, Нижегородская область, город Павлово, улица Куйбышева, 49; - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Нижегородской области 22 декабря 2015 года (ГРН: 2155252080146); 606100, Нижегородская область, г.Павлово, улица Куйбышева, 49; |
| 2 | Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 5252008631 |
| 3 | Код причины постановки на учет лицензиата (КПП) | 525201001 |
| 4 | Дата постановки на учет лицензиата | 11 июня 1997 года |
| 5 | Данные документа о постановке лицензиата на налоговый учет в налоговом органе | Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 52 № 005157581, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Нижегородской области. |
| 6 | Устав | утверждён приказом министерства образования, Нижегородской области от 01.12.2015г № 4876 (изменения в устав) |
| 7 | Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений | Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.12.2018г. № 52.32.23.000.M000112.12.18 выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Павловском, Вачском, Сосновском районах. Экспертное заключение № 11-6473 от 25.12.2018 г. О соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, используемых ГКОУ «Павловский санаторный детский дом» |
| 8 | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | Декларация пожарной безопасности от 18.03.2019г. № 22 242501-ГО-00598 |
| 9 | Локальные акты | В приложении |
| 5 | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | от 25.01.2016г. №60 серия 52 ЛО1 № 60 номер бланка 0003351 |
| 6 | Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности | от «25» января 2016г. №60 серия 52 ЛО1 № 60 номер бланка 0007626 |
| 7 | Лицензия на осуществление медицинской деятельности | серия ЛО-52 № 15538 от 04.06.2014г. |
| 8 | Приложение № 1 | серия ЛО-52 № 003363 от 04.06.2014г. |
| 9 | Свидетельство о государственной аккредитации | серия АА № 177716 от 05.06.2007г. |

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022 ГОДУ

1. Предоставить каждому воспитаннику возможность семейного устройства.
2. Создать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие повышению социальной компетентности, формированию основных жизненных навыков, необходимых для жизни в современном обществе.
3. Реализовать личностный потенциал воспитанников через профессионально организованное взаимодействие со старшим волонтером-наставником.
4. Повысить профессиональные компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Для реализации этих задач были разработаны целевые проекты, в соответствии с которыми и была организована вся работа в детском доме:

- «**Семь + Я**» - основная цель проекта: содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения, увеличение количества воспитанников, переданных на воспитание в семью.
- «**Навстречу взрослой жизни**» - цель: Повышение уровня готовности выпускника детского дома самостоятельно и успешно решать жизненные проблемы.
- «**Профессиональная компетентность педагогов**» - цель: повышение профессиональной компетентности и личностных качеств педагогов в соответствии с современными требованиями.
- «**Стань старшим другом**» - цель: реализация личностного потенциала воспитанников через профессионально организованное взаимодействие со старшим волонтером-наставником.

4. УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение расположено в 2 кирпичных зданиях, общей площадью 5678 кв.м ;

Земельный участок - общая площадь 27778 кв.м ;

Для проживания воспитанников имеется десять групповых помещений, расположенных изолированно друг от друга. В настоящее время используется девять групп. В учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Групповые помещения укомплектованы по принципу квартиры:

- уютные спальни для девочек и мальчиков;
- комнаты личной гигиены с санузлом, умывальниками, биде, с современными душевыми кабинками. В ванной имеется стиральная машинка-автомат, на которой взрослые дети стирают белье под руководством воспитателя;
- столовая зона, оборудованная бытовой техникой (холодильник, микроволновая печь, чайник), что позволяет воспитанникам привыкать к использованию в быту кухонной техники;
- отдельная учебная комната с хорошим освещением, наличием компьютера, телевизора, наличие компьютеров позволяет воспитанникам овладевать современными информационными технологиями;
- зона для отдыха и просмотра телевизионных передач.

В 2022 году был произведен косметический ремонт в 6 группах. Кроме этого была дополнительно оснащена группа для детей ясельного и дошкольного возраста.

Материальное обеспечение детей осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания, медицинского обслуживания.

Выделенные лимиты бюджетных обязательств на 2022 год полностью освоены.

Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы и потребности.

В детском доме оборудованы кабинеты для осуществления специальной социально-психолого-педагогической работы:

- кабинет социального педагога,
- кабинеты педагога-психолога,
 - кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната),
 - комната для проведения индивидуальных занятий
- кабинет учителя-логопеда.

Имеются объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал,
- игровая площадка,
- спортивная площадка,
- хоккейная коробка,
- футбольное поле.

Объекты дополнительного образования:

- мастерская (столярная),
- кабинет кружка «Традиционная русская народная кукла» «Мастерица»,
- кабинет «Изодеятельности» +подсобное помещение,
- кабинет музыки,
- кабинет компьютерной подготовки (интернет-класс).

Кабинет «Цветоводство», лаборатория. Зимний сад. Для реализации основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства»

Все кабинеты оборудованы специальным современным оборудованием для проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми.

Другие помещения для учебно-воспитательного процесса:

Актовый зал.

Актовый зал учреждения используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, дискотек, репетиций, совместных мероприятий. Актовый зал оборудован необходимым оборудованием, а именно: проектором с экраном, ноутбуком, акустической системой, тремя профессиональными микрофонами, двумя стойками, музыкальным центром, световым оборудованием, а так же музыкальными инструментами для инструментального ансамбля.

Музей аэроклуба.

В музее собраны анкеты участников ВОВ, окончивших «Павловский аэроклуб», а также составлены списки погибших героев. Имеются подлинные письма и вещи участников ВОВ.

Музей детского дома.

Музей истории детского дома. В нем отражены судьбы воспитанников, выпускников, педагогов. основополагающей идеей отбора материала для музея является идея жизненного успеха воспитанников, выпускников и педагогов. Поиск, анализ, оценка биографических данных (документов) с точки зрения жизненных успехов помогают воспитанникам правильно выстроить (смоделировать) собственную жизненную линию и способствуют социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2022 году, в связи с 60-летием учреждения, весь материал и документы в музее были обновлены и дополнены.

Экспозиция-выставка-История родного города «Город мастеров» Главная цель экспозиции: создание информационного пространства (развивающей среды) «Наш любимый город» в стенах детского дома, для формирования у воспитанников позитивного, уважительного отношения к родному городу, его истории, традициям, достопримечательностям. В 2022 году, в связи с 60-летием учреждения, экспозиция была обновлена и оборудована новыми экспонатами.

4.2.Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности.

Система охраны труда в учреждении функционирует в соответствии с нормативно-правовой базой, включающей в себя федеральные законы, постановления и приказы Правительства РФ, локальные акты учреждения.

В учреждении совместно с профсоюзным комитетом ежегодно принимается соглашение по охране труда с проверкой выполнения 2 раза в год.

В соответствии со ст. 213 ТК РФ организовано проведение медицинских осмотров. Сроки прохождения соблюдаются, финансирование выделяется в полном объеме.

В соответствии со ст. 225 ТК РФ проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Определен перечень работ и профессий, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда.

Оформлены журналы технической эксплуатации зданий. Имеются акты замера изоляции и сопротивления электропроводки..

На рабочих местах имеются утвержденные и согласованные инструкции по охране труда для работников.

Тренировочные занятия по эвакуации из здания в случае возникновения ЧС проводятся в соответствии с планом.

С целью обеспечения безопасности территория Учреждения ограждена забором. Охрана Учреждения осуществляется с использованием кнопки экстренного вызова, а пропускной режим обеспечивается сторожами-вахтерами. Кроме того установлена система видеонаблюдения с функцией автоматической записи и последующего просмотра. В 2022 году было дополнительно установлено 8 камер.

Кроме этого была установлена металлическая калитка, оборудованная кодовым замком и металлическая входная дверь, на которую был установлен домофон. Здание оборудовано аварийным освещением эвакуационных путей, автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и чрезвычайных ситуациях.

Состояние строения всех помещений соответствует противопожарным требованиям и санитарным правилам.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Возрастной и социальный статус воспитанников.

| Критерии оценки | | Цифровые показатели результативности на 01.01.2023г. |
|--|---|--|
| Всего воспитанников по лицензии (чел.) | | 80 |
| Всего воспитанников на конец отчетного года (чел.) | | 64 |
| Из них: | Мальчики | 39 |
| | Девочки | 25 |
| Показатель укомплектованности контингента воспитанников на конец отчетного года (% от численности контингента по лицензии) | | 80 |
| Социальный статус по состоянию на конец отчетного года | Сироты (чел.) | 6 |
| | ОБПР (чел.) | 57 |
| | Временно зачислены (по заявлению) - (чел.) | 1 |
| Всего воспитанников, юридический статус которых не определен - (чел.) | | 0 |
| Возрастной состав воспитанников на конец отчетного года | Дошкольный возраст: 3-6 лет (чел.) | 8 |
| | Младший школьный возраст: 7-10 лет (чел.) | 11 |
| | Средний школьный возраст: 10-13 лет (чел.) | 4 |
| | Старший школьный возраст: 13-16 лет (чел.) | 24 |
| | Юношеский возраст: 16-18 и старше лет (чел.) | 17 |
| Всего воспитанников прибыли в течение отчетного периода (всего человек) | | 22 |
| Из них прибыли из: (чел.) | Биологическая семья (чел.) | 6 |
| | В том числе из социально неблагополучной семьи (чел.) | 6 |
| | Опекунство (чел.) | 6 |
| | Приют (чел.) | 8 |
| | Детский дом (чел.) | 0 |
| | другое | 2 |
| Всего воспитанников выбыли в течение отчетного периода (всего человек) | | 22 |
| Из них выбыли в: (чел.) | Учреждения высшего профессионального образования | 0 |
| | Учреждения среднего профессионального образования | 2 |
| | Трудоустроены | 0 |
| | Детские дома (интернаты) | 0 |
| | Переданы под опеку | 12 |
| | Усыновлены | 0 |
| | Возвращены в биологическую семью | 0 |
| | В связи с совершеннолетием | 7 |
| | В армию | 1 |
| Прочие причины | 0 | |

5.2. Обеспечение всеобуча

| Критерии оценки | | Цифровые показатели результативности на 01.01.2023г. | |
|---|---|---|----|
| Учатся в образовательных учреждениях (чел. на конец отчетного года) | | 62 | |
| Из них | Учатся в общеобразовательных учреждениях | 43 | |
| | в иногородних общеобразовательных учреждениях | 0 | |
| | дошкольное образование в дет. саду | 9 | |
| | Учатся в системе профессионального образования (чел.) | 10 | |
| В том числе (чел.) | МБОУ СШ № 11 | Основная школа | 31 |
| | | Средняя школа | 0 |
| | | Учатся в специальной (коррекционной) школе (чел.) на конец отчетного года | 12 |
| В том числе на домашнем обучении (чел.) | | 0 | |
| Из них справляются с программой (по итогам 1-го полугодия) | | 100% | |
| Средний рейтинговый балл | | 3,8 | |
| Учатся в системе профессионального образования (чел.) на конец отчетного года | | 10 | |
| Из них успешно справляются с программой профессионального обучения | | 100% | |
| Направлены на ЦМППК с целью определения образовательного маршрута | | 3 | |

5.3.Работа по выпуску

| Критерии оценки | | Цифровые показатели результативности |
|---|--|--------------------------------------|
| | | на 01.01.2023г. |
| Всего выпускников, подлежащих выпуску в следующем году по состоянию на конец отчетного года | | 10 |
| В том числе (чел.) | Выпускники 9 класса | 9 |
| | В том числе выпускники СКШ | 1 |
| | Выпускники 11 класса | 0 |
| | Учащиеся СПО, достигшие 18-летия | 1 |
| Из них | Всего выпускников поставлены на очередь на получение внеочередного жилья (чел.) | 9 |
| Итоги работы за отчетный год Выпускники 9 классов | Всего поступили в учреждения профессионального образования области | 9 |
| Итоги работы за отчетный год Выпускники СПО | Всего поступили в учреждения профессионального образования области с целью получения второго образования | 1 |
| | Всего поступили в высшие учебные заведения области (чел.) | 0 |
| | Были трудоустроены | 2 |

5.4.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей проводится в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3259-15 от 09.02.2015г. и осуществляется штатным медицинским персоналом: врачом-педиатром, постовыми медицинскими сестрами, м/с ФТО. Основными задачами медицинского персонала детского дома является осуществление лечебно-профилактической работы, систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, проведение профилактических осмотров, оказание медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений детского дома, контроль за соблюдением личной гигиены детьми и персоналом, контроль за организацией питания детей, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди детей. Дополнительные обследования, консультации врачами специалистами и лечение больных проводятся на базе ГБУЗ НО "Павловская ЦРБ" и в областных лечебных учреждениях. Общее санитарно-гигиеническое состояние, содержание и организация режима работы детского дома соответствует требованиям СП 2.4. 3259-15 от 09.02.2015г. Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют гигиеническим нормам.

Состояние здоровья воспитанников

| год | Кол-во детей | Кол-во воспитан.с отставанием в физическом развитии | Кол-во воспитан.с отставанием в умственном развитии | Кол-во воспитанников с нарушением осанки | Кол-во воспитан. с нарушением слуха | Кол-во воспитанников с нарушением зрения | Кол-во воспитанник. со сколиозами | Кол-во воспитан.с дефектами речи | Прочие болезни |
|------|--------------|---|---|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 2022 | 63 | 4 | 23 | 0 | 0 | 11 | 0 | 8 | 41 |

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Нижегородской области от 11 марта 2014 года № 474 "О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" в марте 2021 года была проведена диспансеризация воспитанников детского дома. Все воспитанники детского дома были осмотрены врачами - специалистами и были проведены лабораторно-диагностические исследования. Одной из главных задач деятельности коллектива детского дома является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование ориентации воспитанников на здоровый образ жизни. Регулярные занятия по физической культуре, соблюдение режима дня, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей.

Важным показателем результатов работы детского дома является здоровье детей.

Структура заболеваемости воспитанников

| Год | Кол-во детей | Б-ни органов пищеварения | Болезни мочеполовой системы | Б-ни органов дыхания | Б-ни эндокрин. системы | Врожденные аномалии | Инфекцион. болезни | Б-ни нервной системы |
|------|--------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| 2022 | 63 | 4 | 1 | 63 | 3 | 26 | 2 | 9 |

Распределение воспитанников по группам здоровья

| Год | Кол-во детей | Количество воспитанников по группам здоровья | | | | |
|------|--------------|--|----|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2022 | 63 | 0 | 36 | 21 | 2 | 4 |

- Реабилитационная и оздоровительная работа ведется в соответствии со следующими документами:
 - Комплексная программа оздоровления воспитанников на год;
 - воспитательная программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, направление «Здоровье»
 - индивидуальный план оздоровления воспитанника (ведется в медицинской карте)
- Воспитательный процесс имеет приоритетное направление: оздоровительное
Воспитанники
 - посещают бассейн; ледовую арену(каток), тренажерный и спортивный залы;
 - занимаются в секциях и кружках спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования: ОФП (общая физическая подготовка), самбо;
- Работа Службы социально-психологического медико-педагогического сопровождения подчинена также общим задачам укрепления здоровья воспитанников. В комплексных индивидуальных планах развития и жизнеустройства: укрепление здоровья является приоритетным.
- В учреждении создан и работает МППКонсилиум.
- В учреждении имеется база для проведения лечебно-профилактических мероприятий с детьми:
 - Медицинский комплекс имеет следующие кабинеты: кабинет врача, кабинет старшей медицинской сестры, кабинет приема больных детей, процедурный и прививочный кабинеты, два кабинета ФТО, кабинет гидромассажа. Имеется два изолятора на 3 и 2 койки и палата «Бокс», буфетная для приема пищи воспитанников, находящихся в изоляторе, и др.
 - Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников, осуществляются штатными медицинскими работниками Учреждения: 0,5 ставка врача-педиатра, 2,5 ставки медсестры, 0,5 ставки медсестры ФТО.

По результатам профилактических осмотров: Заболеваемость в 2022 году осталась на уровне 2021 года. В 2022 году снизилось число болезней нервной системы, число болезней глаза и его придаточного аппарата, число болезней органов пищеварения, число инфекционных болезней. В тоже время в 2022 году отмечается рост инфекционных и паразитарных заболеваний, за счет случаев ветряной оспы, увеличилось число травм на 1 случай.

54 воспитанникам в октябре-ноябре месяце была проведена вакцинация против сезонного гриппа. Проведено сан.кур. лечение по профилям -38 человек, пролечено в условиях стационара -18 человек Отдохнули в загородных оздоровительных лагерях – 53 человека.

6.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ведущая цель воспитательной системы в детском доме – создание условий для становления такой личности, которая в процессе своего развития приобретает способность строить свой вариант жизни, достойный человека.

6.1.Содержание (направленность) деятельности учреждения в 2022 году:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- коррекция нарушений развития личности и поведения воспитанников, формирование положительного жизненного опыта;
- реабилитация ребенка, обеспечение социально-психологической, педагогической и медицинской помощи и защиты на основе индивидуальных программ сопровождения;
- подготовка к самостоятельной жизни (обеспечение всеобуча, профориентация, развитие личностных интересов, преодоление трудностей социализации);
- социальное психолого-педагогическое сопровождение выпускников (оказание помощи в трудоустройстве, получении образования, консультативная помощь по запросам /при появлении ребенка, семейные проблемы/ и др.);
- развитие социально-профессиональной компетенции и профессиональной культуры личности специалиста профессионала;

- саморазвитие личности воспитанника, формирование активной жизненной позиции и социальной автономности;
- обеспечение социальных гарантий и прав ребенка, создание условий для устройства детей в семью.

6.2. Условия, созданные в учреждении, для становления социально-адаптированной личности:

- создание единого образовательного, коррекционно-развивающего, воспитательного пространства как основы становления социально-адаптированной личности;
- обеспечение в учреждении гуманистических принципов взаимодействия воспитанников и педагогов, таких как сотрудничество, содружество, партнерство;
- формирование у воспитанников социального сознания и положительного жизненного опыта в ходе включения их в активное взаимодействие с окружающим миром;
- Расширение личностного пространства и социально значимых положительных связей и контактов.

Служба социально-психологического и педагогического сопровождения.

Для создания единого образовательного, коррекционно-развивающего пространства в учреждении создана и работает Служба социально-психологического и педагогического сопровождения, включающая социальное (деятельность социальных педагогов) психологическое (деятельность педагогов-психологов), педагогическое подразделения, которая действует на основе Положения о службе социально-психологического сопровождения. СППС объединяет и четко координирует деятельность всех специалистов детского дома, направленную на обеспечение социальной и психологической адаптации, компенсации и развития воспитанников, диагностику особенностей их социального психического, личностного развития, на основе индивидуальных планов развития и жизнеустройства.

Деятельность социального педагога детского дома строится по следующим направлениям:

- защита материальных, жилищных и социальных прав воспитанников;
- отслеживание постдетдомовской адаптации;
- профессиональное определение воспитанников;
- профилактика асоциального поведения воспитанников, которая состоит в предупреждении и коррекции социальных отклонений и социальной дезадаптации. Цель этой работы - успешная социализация наших выпускников в обществе, в том числе, через формирование социальных моделей поведения.

Содержанием данного направления выступают:

- правовое просвещение (деятельность клуба "Кодекс", курс правовых знаний, цикл бесед инспектора по делам несовершеннолетних);
- профилактика школьной дезадаптации (информирование участников образовательного процесса о школьной успеваемости, о нарушениях дисциплины, прогулах, внесение корректив в совместную образовательно-воспитательную деятельность);
- профилактика девиантного поведения и самовольных уходов воспитанников (установление норм поведения на территории детского дома, выявление асоциального окружения воспитанников, обеспечение занятости во внеучебное время через трудоустройство и посещение учреждений дополнительного образования);
- деятельность Совета по профилактике на базе учреждения (выявление и индивидуальная работа с детьми "группы риска", индивидуальные отчеты воспитанников инспектору отдела по делам несовершеннолетних об успеваемости и дисциплине, ведение "дневников наблюдений " в школе и детском доме.
- Работа по передаче детей на воспитание в семью является одним из направлений деятельности социального педагога и заключается:
 - в занесении воспитанников в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и своевременной коррекции информации о них;
 - в консультировании потенциальных опекунов и усыновителей;
 - в подготовке документации для процесса оформления опеки или усыновления.

Результатом работы по этому направлению стало то, что за 2022год были переданы под опеку в семью 12 воспитанников.

Социальная защита

| Критерии оценки | | Цифровые показатели результативности |
|---|--|--|
| | | на 01.01.2023г. |
| Всего воспитанников, у которых определен юридический статус в течение отчетного периода | | 64 |
| Всего воспитанников, состоящих на учете в банке данных на усыновление в департаменте образования на конец отчетного периода | | 57 |
| В том числе воспитанников, на которые оформлены анкеты (изменения к анкетам) для базы данных на усыновление в течение отчетного периода | | 0 |
| Всего воспитанников имеют вклады на лицевых счетах в сбербанке на конец отчетного периода | | 63 |
| Всего воспитанников получают пенсии различного вида на конец отчетного периода (чел) | | 16 |
| В том числе | по потере кормильца | 12 |
| | по инвалидности | 4 |
| В том числе оформлены (переоформлены) пенсии в течение отчетного периода | | 2 |
| Всего воспитанников должны получать алиментов | | 50 |
| В том числе | Получают систематически | 11 |
| | Получают не систематически | 9 |
| | Не получают | 30 |
| Всего родителей, привлеченных к административной ответственности за неуплату алиментов в течении отчетного периода | | 10 |
| Всего воспитанников имеют закрепленное жилье (чел.) | | 8 |
| Состояние закрепленного жилья | Находится в удовлетворительном состоянии | 6 |
| | Находится в аварийном состоянии | 0 |
| | Требуется ремонт | 2 |
| Долевая собственность | | 16 |
| Всего воспитанников, получающих ЕДК | | 29 (оплачивается ежемесячно в счет коммунальных услуг) |
| Подано исков в суд на разделение лицевых счетов | | 5 |
| Разделены лицевые счета в течении отчетного периода | | 0 |
| Всего воспитанников, стоящих на очереди для обеспечения жилым помещением | | 23 |
| В том числе, поставлены на очередь для обеспечения жилым помещением, в течение отчетного периода | | 4 |
| Всего воспитанников не имеют жилья | | 16 (временно, нет 14 лет) |

Психологическая поддержка.

- Социально-психологическая помощь и поддержка ребенка в детском доме направлена на обеспечение адекватной социальной и психологической реабилитации, адаптации, компенсации и развития воспитанников на основе диагностики особенностей психического и социального развития, обусловленных ситуацией развития ребенка.
- Приоритетными направлениями работы психологов в 2022 году являлись:
 - изучение уровня социальной адаптации воспитанников;
 - изучение уровня мотивации учения;
 - изучение уровня эмоционального развития;
 - развитие познавательной сферы;
 - профилактика негативных тенденций личностного развития.
- В работе использовались следующие методы:
 - диагностика;
 - консультирование;
 - психопросвещение;
 - психопрофилактика;
 - развивающая и коррекционная работа.
- На основе диагностики и на основе индивидуальных консультаций составляются индивидуальные маршруты развития детей. Проводятся групповые занятия с воспитанниками по следующим направлениям: «общение», «профорентация», «сплоченность детского коллектива», «трудности подросткового возраста», работа с детьми группы риска по поведению и другие.

Работа по профилактике правонарушений.

Одним из направлений работы педагогов детского дома является профилактика безнадзорности и правонарушений воспитанников, целью которой является содействие формированию у воспитанников социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развития и раскрытия их индивидуальности, духовно-нравственного и творческого потенциала, устранения негативных явлений в сфере поведения и отношения детей к окружающему.

Для достижения данной цели перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Пропагандировать и популяризировать здоровый и безопасный образ жизни.

2. Формировать основы правосознания и правовой культуры воспитанников.

3. Обеспечить занятость воспитанников в свободное время с учётом их интересов, склонностей и способностей.

Как результат работы это снижение количества преступлений, употребление алкоголя среди воспитанников детского дома. Отсутствие правонарушений.

Большую работу ведет учреждение по профилактике самовольных уходов.

Проводятся коллективные творческие дела с целью сплочения коллектива детей детского дома.

Развивается самоуправление в группах. На советах групп рассматриваются вопросы по поведению, обучению, взаимопомощи, выносятся вопросы по организации досуга.

Ежеквартально проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Ведется документация по побегам «Учет побегов» (Справки о самовольных уходах, побегах; сводные таблицы: причины, принятые меры, профилактика; карты на каждого ребенка, имеющего побег); «Дети группы риска» (Список; учет работы сотрудников д/дома, КДН, участкового, работников школы, психологов); «Розыск» (Документы по розыску от КДН, постановления об отказах в возбуждении уголовных дел в связи с возвращением воспитанников).

Меры профилактики самовольных уходов:

- беседы, лекции;
- создание комфортных условий;
- секции, кружки по интересам;
- поддержание связей воспитанников с родственниками через переписку, встречи под контролем сотрудников детского дома.

Ведётся тесная работа со всеми службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, направленная на профилактику самовольных уходов, безнадзорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения воспитанников.

Осуществляется ежедневный контроль за учащимися с целью исключить пропуски без уважительных причин (связь с классными руководителями), проводятся совещания с администрацией МБОУ СШ № 11 и ГКОУ Ш № 2 по контролю за пропусками уроков.

Результатом работы по этому направлению стало то, что за 2022 год в детском доме не было ни одного самовольного ухода или побега.

6.3. Компоненты воспитательной системы

Воспитательная система организационно реализуется в детском доме в рамках:

- дошкольного образования и воспитания;
- дополнительного образования;
- допрофессионального образования;
- детского самоуправления;
- системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в условиях группы;
- включение воспитанников в активное взаимодействие с окружающим миром (экскурсии, походы, участие общественно значимых акциях, движениях, встречи с интересными людьми, ветеранами Великой Отечественной войны, добровольцами, шефами и просто с хорошими людьми);
- служба наставничества, организованная Благотворительным фондом «Жизнь без границ».

6.4. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе следующих воспитательных программ:

1. Программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни.
2. Программа постинтернатной адаптации «Ты не один».
3. Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников.
4. Здоровьесберегающие оздоровительные программы и проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
5. Общеобразовательная программа дошкольного воспитания.
6. Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства». Реализуется с сентября 2016 года.
7. Программы дополнительного образования: технической направленности: «Умелец», «Компьютерное творчество»; спортивно-оздоровительной направленности: Клуб единоборств «Русичи»; художественной: «Традиционная русская народная кукла», «Я рисую мир», «Новые мелодии».

Дополнительное образование.

Основные задачи дополнительного образования, реализуемые в детском доме:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

В условиях Детского дома система дополнительного образования наиболее актуальна, так как воспитанникам детского дома присущи неустойчивые интересы, низкая мотивация к любой деятельности.

Результатом работы воспитателей и педагогов дополнительного образования служат победы воспитанников в различных конкурсах и соревнованиях

- За участие во всероссийских сборах военно-патриотических объединений «Победа одна на всех» В дисциплине челночный бег (грамота 1 место)
- 17 Всероссийский турнир по боевому самбо среди юношей 2003 - 2004г.р., памяти российских воинов, погибших в Чеченском конфликте(3 место)
- 17 Всероссийский турнир по боевому самбо среди юношей 2005-2006г.р., памяти российских воинов, погибших в Чеченском конфликте (3 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Текстильная игрушка» «Домовенок Кузя» (2 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Текстильная игрушка» «Три бычка – Борька, Проня, Гаврюша» (2 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Художественная роспись». Номинация «Шкатулка в хохломе» (3 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Вязаная и валенная игрушка» - «Веселый котенок» (2 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Вязаная и валенная игрушка» - «Бычок – символ года» (2 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Вязаная и валенная игрушка» «Бычок Степка» (3 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Бисероплетение» - «Фиалка- цветок» (1 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Вышивка» - «Мышка-модница» (2 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Вышивка»- «Мышка – флорист» (2 место)
- Конкурс прикладного творчества. Номинация «Вышивка» - «Рыжик на прогулке» (1 место)
- Конкурс «Детство – это маленькая жизнь». Номинация «Вокал. Соло» (1 место)
- Конкурс «Детство – это маленькая жизнь». Номинация «Художественное слово» (2 место)
- Конкурс «Детство – это маленькая жизнь». Номинация «Театральное мастерство» (2 место)
- Конкурс «Детство – это маленькая жизнь». Номинация «Хореография» (2 место)
- Конкурс «Детство – это маленькая жизнь». Номинация «Вокал. Соло» (1 место)
- Конкурс «Детство – это маленькая жизнь». Номинация «Художественное слово» (3 место)
- Поколение «АШАН». Фестиваль детского футбола (2 место)
- фестиваль-конкурс «В объективе – Православное поочье» (1 место)
- Кубок по самбо, посвященный Дню Победы (3место) и многие другие

6.5. Для реализации воспитательных задач учреждение активно использует воспитательный потенциал социума и взаимодействует:

- с администрацией Павловского муниципального района,
- с Управлением образования администрации Павловского района, особенно с отделом опеки и попечительства. Они знают всех наших детей и проводят большую работу по определению наших воспитанников в приемные семьи. Большая работа ведется по защите жилищных и имущественных прав воспитанников. Вместе со специалистами детского дома проводят обследование жилья, его содержание и сохранность, ремонт закрепленного жилья, готовятся документы на постановку на учет на получение нового жилья,
- с образовательными учреждениями, где учатся наши воспитанники:
 - МБОУ СШ № 11; ГКОУ Ш №2,
 - ГБОУ СПО ПТНХП РФ № 23,
 - ГБОУ СПО ПТАМТ им. Лепсе,
- с учреждениями дополнительного образования (музыкальная и художественная школа, ДТЮ и др.),
- средствами массовой информации,
- учреждениями культуры,
- районной детской библиотекой, центром культуры и досуга, кинотеатром «Спартак» и др.,
- учреждениями физкультуры и спорта: ФОК «Звезда», «Гармония», Дом Спорта, Стадион «Динамо», СЮТУР и др.,
- с органами внутренних дел, ОДН, КДН,
- с Пенсионным, социальным фондами, налоговой службой, ГКУ « ЦЗН Павловского района». ДОСАФ и другими учреждениями города,
- шефские связи с предприятиями и организациями города и области,

6.5.1. Организация работы с благотворительными фондами

➤ **БФ «Жизнь без границ»**

БФ «Жизнь без границ» успешно реализует в нашем учреждении программу индивидуального наставничества над детьми – сиротами с 2018 года. Программа имеет комплексный подход и направлена на создание условий для улучшения качества жизни и повышения степени социальной адаптации подростков-воспитанников детских домов, формирование позитивной установки по отношению к окружающему миру, навыков конструктивного целеполагания, построение желаемого будущего через взаимодействие с волонтером-наставником.

Социальная значимость проекта обусловлена повышением качества жизни воспитанников детских домов, появлением у них профессиональной заинтересованности, стремления реализовать себя, отход от иждивенческой позиции, развитие коммуникативных навыков через постоянное общение с взрослым, заинтересованным в личном успехе ребёнка. Следствием индивидуального подхода становится уменьшение количества выпускников, ведущих потребительский, асоциальный образ жизни. В результате взаимодействия с наставником у подростков происходит улучшение внутреннего психологического комфорта, формируется ответственное поведение и самостоятельность, повышается самооценка, уверенность, повышается уровень коммуникативных и социальных навыков, подростки более уверенно смотрят в будущее и имеют возможность формирования положительного сценария своей жизни

Кроме этого мы участвовали в проектах «Чебуриада», «Flowers», «Растим добро». Благодаря организаторам проекта ребятам представилась возможность оказаться участниками интересных мероприятий: «Чебуриада- страна героев», Мастер –класс Константина Ивлева в Хулигандоме, мероприятие «Наставникфест» в рамках программы «Растим добро», весенняя фотосессия для девочек, организованные выходные в «Хулигандоме», акция «Посади дерево – подари планете жизнь» и многие другие.

➤ **БФ «Здесь и сейчас».**

С 2016 г. мы сотрудничаем с БФ «Здесь и сейчас», целью которого является разработка комплексных социальных сервисных программ и оказание адресной помощи.

На базе нашего детского дома осуществляется проект «Ступени», «Школа блогеров».

Цикл тренингов «Ступени» проводится при поддержке Фонда президентских грантов. «Темы занятий были непростые для ребят, поскольку у них, в силу разных причин, представления о себе не до конца сформированы либо нарушены. Зачастую говорить о других им легче, чем описать самого себя. Чтобы помочь ребятам войти в рабочий процесс, психологи провели массу разминочных игр, на которые участники охотно откликнулись. Воспитанники приняли участие в онлайн - конференциях «КультПросвет» («Проблемы бездомных животных», «Что такое фотография», «Встреча с Вероникой Матюшиной. Центр реабилитации диких животных «Феникс», «Встреча с цирковыми артистами») и другие. Ребята активно принимают участие в занятиях, как в очном формате, так и онлайн на платформе ZOOM.

➤ **БФ «Поколение - АШАН»**

Реализация проектов: «Марафон здоровья - Поделись энергией»

Марафон проходил в онлайн форме. Цель мероприятия: содействие формированию знаний и привычек по здоровому питанию у детей. Каждую неделю участники марафона получали видео уроки по различным темам и домашние задания. Подготовка рисунков, танцев, частушек, ну и, конечно, флэш-моб. Ну и наконец, звездный гость онлайн марафона, им стал российский футболист Алан Дзагоев. По итогам домашнего задания Алана (прочеканить мячом максимальное число раз), члены жюри и звездный гость отсмотрели видео и выбрали лучшие, а победители выиграли футбольные мячи с автографом. Мячи наши дети получили.

➤ **БФ «Дети» г. Арзамас**

Проект: «Согреем детские сердца»

В рамках этого проекта БФ приезжал к нам не раз. Наши ребята с гостями обменивались подарками. Проводили кулинарный марафон по приготовлению «пиццы». Подарки для малышей: памперсы, игрушки, угощения и многое другое. Встречи проходят на дружеской ноте. Следующую встречу запланировали на апрель 2022 г. Ждем с нетерпением!

➤ **БФ «Дети без мам»**

Проекты: «Больничные дети»

Фонд помощи детям-сиротам «Дети без мам» организует работу профессиональных нянь для детей-сирот Нижегородской области. Няни ухаживают за малышами в течение всего времени, пока ребёнок находится на госпитализации, а это от 2 недель до нескольких месяцев. Дети поступают на срочные и плановые операции, диагностические процедуры, лечение и процедуры, реабилитации. Няни имеют необходимый уровень подготовки для того, чтобы работать с ребятами с различными заболеваниями.

➤ **БФ «Ак барс Созидание»**

Проект: «Благопредприниматель»

Целью Проекта является содействие повышению финансовой грамотности детей-сирот в возрасте от 13 до 18 лет, путем вовлечения в проектную деятельность по социальному предпринимательству, направленную на выявление и составление дорожной карты решения актуальных социальных проблем на территории проживания. Наши дети во главе с педагогом- организатором Беловой Екатериной Алексеевной приняли участие в данном проекте и побывали в исторических местах г. Казани. Мы научились социальному проектированию, дополнили знания в области финансов, познакомились с новыми интересными людьми.

➤ **БФ Оксаны Федоровой**

Федерация самбо Московской области и БФ Оксаны Федоровой организовали онлайн турнир по самбо. Участие в турнире принимали юноши и девушки из образовательных организаций 11 регионов России. Судейскую комиссию возглавил Юрий Паровинчак, президент ассоциации детских клубов при Федерации самбо Москвы, основатель и руководитель клуба единоборств «Новая школа». Главным секретарем турнира выступил Виктор Игнатенко, вице-президент Федерации самбо г. Москвы, судья всероссийской категории. Гостем прямой трансляции стал знаменитый боксер, который дал напутствие всем участникам турнира. Перед началом спортивной части команда представила творческий номер на тему освоения космоса, за который получила высший бал.

➤ БФ «Доброе дело»

Программа: «Там, где живет уют»

С 2019 г. в детский дом начали поступать малыши, для приема которых необходимо было оборудовать игровые комнаты, спальные места. Благотворительный фонд «Доброе дело» помог нам в этой непростой задаче. После модернизации группа для малышей стала уютной, функциональной, красивой.

Кроме этого оборудовали летний душ, чтобы мальчишки постарше, после летней игры на поле в футбол, могли освежиться. Ребята очень долго просили, совместными силами мы это сделали.

5.6. Развитие личностных контактов воспитанников:

- воспитанники активно участвуют в различных общественных экологических движениях, акциях (общественное экологическое движение в защиту малых рек России – делают конкретное общественно полезное дело – проводят природоохранные мероприятия в поймах рек Волжского и Окского бассейнах);
- добрые позитивные отношения завязываются у ребят в ходе совместных мероприятий с молодыми, активными, образованными;
- добровольцами, участниками регионального проекта «Корпоративное добровольчество», со студентами педагогического отряда ННГУ им. Лобачевского;
- наиболее полно, ярко раскрываются положительные качества воспитанников в ходе взаимодействия со сверстниками в ходе летних оздоровительных смен в загородных лагерях;
- образец гражданского служения являют воспитанникам участники Великой Отечественной войны, встречи с которыми организуются совместно с советом ветеранов Павловского района на базе музея аэроклуба, созданного в детском доме в 1990 году;
- великолепным средством общения стал для наших воспитанников Интернет, переписка, общение с друзьями, единомышленниками, выпускниками.

7. РАСТАНОВКА КАДРОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участниками воспитательного процесса как активными его субъектами выступают педагоги и воспитанники. Главный принцип взаимодействия участников – это сотрудничество, содружество, партнерство.

7.1. Комплектование кадрового состава

| | | на 01.01.2023г. |
|---|---|--------------------------|
| Всего работников (на конец отчетного периода) - чел. | | 85 |
| В том числе основные работники (чел) | | 78 |
| В том числе: руководящие работники (чел.) | | 3 |
| В том числе: педагогические работники (чел.) | | 24 |
| В том числе чел.) | Воспитатели | 16 |
| | Специалисты (педагоги-психологи, учитель-логопед) | 2+1(совмест. уч.логопед) |
| | Педагоги дополнительного образования | 2+ 4(совм) |
| | другие пед.работники | 5 |
| | Всего медицинских работников (чел.) | 3 |
| | учебно-вспомогательный персонал | 15 |
| | Младший обслуживающий персонал работников (чел.) | 36 |
| Укомплектованность педагогических кадров (%) | | 100 |
| Высшее и неполное высшее образование имеют | Администрация (чел.) | 3 |
| | Воспитатели (чел.) | 9 |
| | Педагоги-психологи (чел.) | 2 |
| | Социальные педагоги (чел.) | 1 |
| | Педагоги дополнительного образования (чел.) | 2 |
| | Другие педагогические работники (чел.) | 3 |
| Всего педагогических работников прошли аттестацию (чел.) на конец отчетного года | | 18 |
| Из них имеют | Высшую квалификационную категорию (чел.) | 4 |
| | В том числе воспитатели (чел.) | 4 |
| | Первую квалификационную категорию (чел.) | 14 |
| Прошли аттестацию на СЗД | | 3 |
| Из них аттестовались в отчетном году (чел.) | | 0 |
| Всего педагогических и руководящих работников имеют курсовую подготовку в НИРО или на базе других учреждений (чел.) | | 24 |

Все педагоги ежегодно работают над темами по самообразованию, участвуют в работе семинаров, знакомятся с опытом работы Детских домов и интернатов Нижегородской области.

За отчетный период педагогический коллектив гордится своими профессиональными достижениями:

В целях обучения работников организации для детей-сирот современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми, в Учреждении проводились педагогические советы (5 заседаний), психолого-педагогические семинары (3 заседания), методические объединения (4 заседания).

Кроме того, педагоги систематически повышали свою квалификацию через курсы на базе НИРО (25 человек). А так же 100% педагогов приняли участие в цикле семинаров проекта «Наука правильной заботы», направленного на повышение профессиональных компетенций специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для организации обобщения и представления собственного опыта работы педагоги приняли участие в региональных семинарах (4 человека).

С целью ознакомления с лучшим опытом работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей, педагоги участвовали в вебинарах и совещаниях с использованием Интернет - технологий.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Совершенствуется и развивается методическая база Учреждения, повышается профессиональное мастерство педагогов.

Результаты работы по реализации проекта «Профессиональная компетентность педагогов»:

- снижение эмоционального тонуса, психологическое оздоровление коллектива;
- повысилось качество воспитательных мероприятий;
- педагоги достигли оптимального уровня компетентности.

По данным опроса воспитанников: портрет педагогов глазами воспитанников.

Наши педагоги - творческие, добрые, профессиональные, успешные, образованные, обладают чувством юмора, современные, ответственные, чуткие, оригинальные, доброжелательные.

8. Результаты работы учреждения за 2022 год и направления деятельности на 2023 год.

Анализируя показатели мониторинга результатов деятельности учреждения по основным направлениям функционирования в 2022 году, можно сделать вывод об успешной работе учреждения: наблюдается в целом положительная динамика основных показателей деятельности.

Показателями успешной работы учреждения является:

- укрепление материальной базы учреждения;
- успешная экономическая деятельность, обеспечивающая эффективное использование финансовых средств;
- создание целостного коллектива сотрудников учреждения, обеспечивающего эффективное функционирование учреждения по всем направлениям деятельности;
- успешная работа педагогического коллектива по обновлению содержания воспитательной работы в рамках деятельности методической службы;
- активное участие педагогических работников в научно-методической деятельности;
- системный подход к организации воспитательного процесса, обеспечивающий стабильный результат воспитательной работы;
- эффективное взаимодействие учреждения с различными учреждениями, организациями, фондами и т.д.;
- результативность профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- высокая эффективность летней оздоровительной кампании;
- высокий уровень психологического сопровождения, как воспитанников, так и педагогов.
- значительные достижения воспитанников в ходе их участия в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях регионального, федерального и международного уровней;
- активная деятельность детей и подростков в детском самоуправлении на основе практической деятельности в рамках детских социальных проектов;
- высокий уровень социализации выпускников детского дома.

Вместе с тем проведенный анализ деятельности учреждения за прошедший год позволил выделить ряд проблем, которые необходимо решать в будущем году:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания;
- создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе разработка эффективных моделей межведомственного взаимодействия органов и специалистов, принимающих участие в работе с кровными (биологическими) и замещающими семьями;
- распространение и внедрение эффективных инновационных программ подготовки выпускников к самостоятельной жизни.

С ЦЕЛЮ обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их прав на получение профессии (специальности) с учетом интересов, способностей и состояния здоровья следует выделить следующие приоритетные направления деятельности на 2023год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- основы семейного воспитания и финансовой грамотности в условиях центра;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- детское самоуправление

Цель: создание условий для достижения воспитанниками необходимых для жизни в обществе социального опыта и принимаемый обществом системы ценностей как основы формирования важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в изменяющейся социокультурной среде и готовности жить в семье.

Задачи:

- Создание благоприятных условий, обеспечивающих подготовку воспитанников к проживанию в семье, успешную социализацию и интеграцию в общество.
- Предоставление ребёнку возможности найти семью; восстановление в родительских правах родителей, лишенных родительских прав; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи
- Оказание медико- психолого- педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в период нахождения в Детском доме и лицам, воспитывающим их в дальнейшем.
- Осуществление деятельности по социальной адаптации воспитанников и лиц, завершивших свое пребывание в учреждении.
- Охрана прав и законных интересов воспитанников.

Прогнозируемый конечный результат.

Деятельность учреждения ориентирована на социальное развитие и становление личности воспитанника. Воспитанники обладают необходимыми социально значимыми знаниями, умениями, навыками и жизненно важными личностными качествами, которые обеспечивают выпускникам детского дома успешную социализацию в условиях современной жизни.

8.1.Критерии результатов деятельности (портрет выпускника детского дома в перспективе):

- положительное отношение к себе, своему здоровью, собственной жизни;
- положительная жизненная установка, адекватное восприятие мира и себя в нем, стремление личности к самосовершенствованию;
- образование в соответствии с возможностями;
- профессиональное самоопределение и становление;
- достойная работа;
- дом, семья, дети;
- твердая гражданская позиция законопослушного гражданина.

Данный отчет подготовлен в соответствии с пунктом 61 Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

