

Служба постинтернатного сопровождения выпускников ГКОУ «Павловский санаторный детский дом»

Служба постинтернатного сопровождения оказывает содействие в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации и интеграции в общество выпускников ГКОУ «Павловский санаторный детский дом» по окончании их пребывания в учреждении для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, вышедших из-под опеки, до достижения возраста 23 лет.

Основные направления деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников:

1. Защита прав и законных интересов выпускников;
2. Профилактика «вторичного» сиротства среди воспитанников и выпускников;
3. Повышение правовой грамотности выпускников с целью улучшения социальной адаптации;
4. Оказание социальной, психологической, педагогической и других видов помощи выпускникам;
5. Сопровождение дальнейшей учебной деятельности;
6. Оказание поддержки в адаптации к самостоятельному проживанию и ведению домашнего хозяйства;
7. Развитие новых форм и технологий по постинтернатной адаптации и сопровождению выпускников;
8. Дальнейшее развитие технологии наставничества.

Для достижения поставленной цели специалисты Службы постинтернатного сопровождения работали по утвержденному плану

В 2025 г. идет работа, согласно положению деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников на 2025г.

Данная программа предусматривает комплексное сопровождение процесса подготовки воспитанников и выпускников ГКОУ «Павловский санаторный детский дом» к самостоятельной жизни.

За отчетный период Службой проведена следующая работа:

Ведется и ежеквартально обновляется банк данных выпускников ГКОУ «Павловский санаторный детский дом».

Анализ полученных данных при проведении мониторинга жизнеустройства клиентов Службы показал, что они испытывают сл. проблемы:

- в области жилищных вопросов - проживание на съёмных квартирах, разделение лицевого счетов по оплате за жильё с совместно проживающими гражданами, задолженность за жильё;

- в получении профессионального образования - разочарование в выборе специальности (как следствие - отсутствие социальной мотивации к обучению, пропуски занятий)

- в трудовой деятельности - выпускники не мотивированы на работу, не способны соблюдать режим труда и отдыха, для них характерны низкий уровень личной ответственности, завышенные требования к заработной плате. Они не способны защищать свои личные и профессиональные интересы, недостаточно владеют информацией в сфере трудового права;

-в оформлении документов - не умеют самостоятельно оформить документы;

-в создании и развитии внутрисемейных отношений, не могут выстраивать межполовые отношения, не владеют знаниями и опытом проживания в семье.

Результаты мониторинга помогли распределить клиентов Службы по уровню сопровождения и скорректировать индивидуальные планы сопровождения на 2024 год:

- на мониторинговом уровне – 7 человек
- на поддерживающем уровне – 6 человек
- на интенсивном сопровождении – 8 человек

Специалистами ведется журнал первичного приема выпускников.

В текущем году в службу за консультацией без заключения договоров обратились 5 человека.

Основное направление консультаций - это жилье, на втором месте - получение образования, трудоустройство и выплата компенсаций.

Работа с обращениями:

Всего обращений - 41

Обращений от выпускников - 29 Обращений от учреждений – 12, в том числе:

Очные обращения -11

Заочные обращения (телефон, интернет) -30

Консультативная помощь – 26

Практическая помощь - (выходы по адресам, сопровождение выпускников в учреждения \ организации, оформление документов, запросы) - 15

Анализ обращений позволил определить, какие вопросы, связанные с проблемами выпускников на конец года, находятся в работе, а какие на контроле.

С каждым выпускником, не достигшим 23-летнего возраста и обратившегося за консультацией, проводятся беседы о необходимости заключения договора о постинтернатном сопровождении.

В течение отчетного периода специалистами Службы неоднократно проводилось проверка адаптации воспитанников в общежитиях учебных заведений.

Специалисты консультировали выпускников по вопросам правильности оплаты коммунальных услуг, недопущения использования жилого помещения не по назначению.

Служба постинтернатного сопровождения - это не только помощь в решении кризисных ситуаций, это ещё и место общения и встреч.

Выпускники встречаются с воспитанниками детского дома, оказывают помощь в профорientации, делятся своими воспоминаниями.

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период, достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения, трудоустройство, влияние асоциальных компаний, неоднозначное отношение со стороны общества, боязнь неизвестного.

- Также в детском доме работа ведется согласно программе: **«Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе»**

- С 2026 года планируется создание тренировочной квартиры.

Цель: подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социально-бытовых умений и навыков, через самостоятельное (сопровожаемое) проживание в тренировочной квартире.

Задачи:

- Формировать и закреплять на практике (в условиях тренировочной квартиры) у воспитанников навыки самостоятельного (сопровожаемого) проживания, социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организации режима дня, ведения домашнего хозяйства).

- Способствовать формированию у воспитанников навыков целеполагания, планирования, оценки результатов собственной жизнедеятельности, активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни.

- Формировать у воспитанников и выпускников навыки социального взаимодействия и толерантного общения с людьми.