

«Утверждаю»
Директор детского дома
_____ Т.Н.Аксенова
«__» _____ 20__ г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«ПАВЛОВСКИЙ САНАТОРНЫЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
НА 2026 ГОД.**

Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ребёнок.

В.А.Сухомлинский

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Павловский санаторный детский дом" (далее Детский дом) организует свою деятельность в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» Уставом и локальными актами учреждения.

Основные принципы работы: - приоритет интересов ребёнка и его благополучие; опора на позитивные начала в духовном и физическом развитии детей; гуманизация отношений между детьми и сотрудниками; комплексный подход к диагностической и коррекционной работе с воспитанниками Детского дома.

В 2025 году тема года: «Создание условий для формирования и развития у воспитанников личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме».

Для достижения цели перед коллективом стоят следующие задачи:

- Содействовать развитию семейных форм воспитания.
- Создавать условия для личностного роста, проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Обеспечить комплексную профилактику негативных явлений в детской среде.
- Способствовать формированию Российской гражданской идентичности.
- Оптимально использовать воспитательный потенциал образовательного учреждения.
- Создать максимально комфортные условия для самореализации каждого воспитанника при продвижении по образовательному маршруту и развития ключевых компетенций.
- Оптимизировать работу детского самоуправления.
- Разработать механизмы эффективного взаимодействия с социальными партнерами и институтами в вопросах профориентации и предпрофессионального обучения воспитанников.
- Совершенствовать систему методической работы с педагогическими кадрами по самообразованию и обобщению передового педагогического опыта.
- Осуществлять оценку результативности работы педагогов.

План работы на 2026 год

Цель: создание условий для достижения воспитанниками необходимых для жизни в обществе социального опыта и принимаемый обществом системы ценностей как основы формирования важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в изменяющейся социокультурной среде и готовности жить в семье.

Задачи:

- Создание благоприятных условий, обеспечивающих подготовку воспитанников к проживанию в семье, успешную социализацию и интеграцию в общество.
- Предоставление ребёнку возможности найти семью; восстановление в родительских правах родителей, лишенных родительских прав; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи
- Оказание медико- психолого- педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в период нахождения в Детском доме и лицам, воспитывающим их в дальнейшем.
- Осуществление деятельности по социальной адаптации воспитанников и лиц, завершивших свое пребывание в учреждении.
- Охрана прав и законных интересов воспитанников.

Организация функционирования учреждения.

Учебно-воспитательные задачи на 2026 год:

- Создавать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие формированию и развитию базовых компетенций воспитанников детского дома, обеспечивающих успешную интеграцию в социокультурную среду;
- Формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе;
- Воспитывать нравственные, семейные ценности с целью подготовки детей к проживанию в семье и созданию собственной семьи;
- Формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, воспитывать уважение и любовь к труду;
- Развивать способности подростков выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- Способствовать развитию творческой индивидуальности через творческий актив и систему дополнительного образования;
- Обеспечивать охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- Усилить психолого-педагогическую работу по профилактической работе с воспитанниками, склонными к самовольным уходам;
- Продолжить работу по сопровождению выпускников.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики воспитательной, индивидуальной и групповой работы, коррекционно - развивающей деятельности на основе диагностической работы, развития способностей и природных задатков детей, повышение мотивации к самосовершенствованию.

Основные направления работы Детского дома:

- Подготовка и устройство детей в семью.
- Личностное развитие. Основы социализации.
- Охрана здоровья. Физическое развитие.
- Сопровождение родителей (кровных и замещающих) к принятию (возврата) ребенка.
- Сопровождение выпускников.
- Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание.
- Основы гражданского самосознания (в т.ч. работа с детьми группы риска).
- Учебно-познавательная деятельность.
- Работа с педагогическими кадрами.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся воспитательная работа организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива воспитанников, избежать стихийности, оказывать действенную помощь воспитателю.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2026 ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- основы семейного воспитания и финансовой грамотности в условиях центра;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- детское самоуправление

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	✓ Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; ✓ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание	✓ Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности; ✓ Создание условий для развития у воспитанников творческих способностей; ✓ Изучение воспитанниками природы и истории родного края; ✓ Формирование правильного отношения к окружающей среде.
Формирование здорового образа жизни	✓ Формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; ✓ Формирование у воспитанников навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; ✓ Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни; ✓ Формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; ✓ Популяризация занятий физической культурой и спортом; ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
Основы семейного воспитания и финансовой грамотности в условиях детского дома	✓ Формирование у воспитанников ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; ✓ Формирование у воспитанников знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. ✓ <u>Цель финансовой грамотности</u> направлена на формирование у воспитанников комплексного представления: -о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; -об источниках финансовой информации; - о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;

Правовое воспитание и культура безопасности	✓ Формирования у воспитанников правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; ✓ Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; ✓ Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	✓ Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей; ✓ Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию; ✓ Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу; ✓ Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности; ✓ Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.
Детское самоуправление	✓ Способствовать формированию у воспитанников самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности, организаторских способностей, стремления к самореализации; ✓ Способствовать становлению личности, его духовному, нравственному и интеллектуальному развитию путём вовлечения в разнообразную творческую деятельность; ✓ Воспитание социально-адаптированной и толерантной личности; ✓ Прививать чувство ответственности; навыки культуры поведения, отзывчивость и взаимопомощь.
Методическая работа	✓ Изучение и обобщение опыта работы воспитателей; ✓ Оказание методической помощи воспитателям и молодым специалистам в работе с группой. ✓ Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров; ✓ Проведение воспитательной работы в рамках индивидуальной методической темы каждого воспитателя. ✓ Экспериментальная и исследовательская работа педагогического коллектива.
Работа кружков и спортивных секций	✓ Сохранение традиционно работающих кружков и секций; ✓ Контроль за работой кружков и секций; ✓ Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	✓ Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. ✓ Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение.